

# 习近平总 书记为基层减负的故事

## 权威论坛

7月30日,习近平总书记主持中央政治局会议,其中一项重要议程是审议《整治形式主义为基层减负若干规定》。会议指出,形式主义、官僚主义是顽瘴痼疾,必须下大力气坚决根治。基层是贯彻落实党中央决策部署的“最后一公里”,不能被形式主义、官僚主义束缚手脚。

习近平总书记一直十分关爱基层干部,从地方工作时就着力推动解决困扰基层的形式主义问题。

### 你们要再这么搞,没收打字机

在正定工作时,习近平经常到乡村调研,现场办公。1984年3月,习近平下乡到了苦河乡,乡党委书记一见习近平,就诉起苦来。

原来,乡干部上个月到县里开会就有17次,再加上乡里的会,会太多了。要求上报的报表、总结、汇报和县里各部门下发的文件、简报、通知也太多了。上边来人,都点名要乡党委书记和乡长接待,迎来送往,太耗费精力了。

这类问题实在影响效率。习近平迅速反应,跟各部门约法三章:除了县委、县政府、公安局外,其他部门一律不许发定期简报;各行政单位每周必须保

证2到3天的无会日;必要的工作考核和检查,必须轻装简从、对口接待。

新规开始执行,但少数部门一下子不适应,仍旧按期发简报。习近平警告他们说:你们要再这么搞,处分相关负责人,没收打字机,就是要让你们难受受难,养成新的习惯!

1984年采访过习近平的周伟思回忆说,习近平通过各种方式,终于把基层干部从繁琐的文山会海中解放出来,让他们有时间去实实在在地去抓生产、抓经济、抓群众生活改善。

### 推动全国首个一条龙服务的“一栋楼办公”

担任福州市委书记时,习近平提出减负要与增效相结合,把公务人员从一些无谓的低效劳动中解放出来,从文山会海中解放出来,让他们有更多时间和精力做更多直接为经济社会发展和服务群众的事情。

习近平十分重视公务人员劳动制度化、规范化的问题。他打过一个形象的比方:你想提高一个地区的治安水平,解决的方法不能是让警察每天加班不休息,今天通宵加班了,明天是不是就要休息一天?否则身体受不了,第二天的工作也做不好。

在习近平推动下,福州搞了全国首个一条龙服务的“一栋楼办公”,把各个机关单位的服务窗口集中在一栋大楼里,抓一系列手续可以在一个地

方高效完成,让群众办事少跑腿,大大提高了为群众服务的效率。

在习近平的严格要求之下,福州的机关服务效率得到明显提高,经济社会发展也驶入快车道。全市的生产总值在省会城市中排名从1990年的第12位上升到1994年的第8位,进入全国先进行列。

到省里工作以后,习近平主持“数字福建”建设,还整合各个部门的投诉电话集中到“12345便民服务平台”等等,打出了一套提高机关办事效率的组合拳。

### 念讽刺对联批评“文山会海”

在兼任中央党校校长期间,习近平多次到中央党校,为十多期学员讲授了“开学第一课”。2011年3月春季学期开学典礼上,习近平讲的题目是《关键在抓落实》。

习近平指出,求真务实、真抓实干的对立面,就是弄虚作假,搞形式主义。还说形式主义的东西有一个共同特征,就是重形式轻内容,重口号轻行动,重数量轻质量,重眼前轻长远。

习近平现场给学员们念了一副对联,讽刺“文山会海”的现象:上联是“你开会我开会大家都开会”,下联是“你发文我发文大家都发文”,横批是“谁来落实”。

习近平语重心长地说,各级领导干部和领导干部都要下个决心,坚决

砍掉那些不必要的会议和文件,从“文山会海”中解脱出来,把精力投到抓落实中。

### 对基层干部的“吐槽”高度重视

2018年7月,习近平总书记在一份反映基层干部工作和心理负担重的材料上作出重要批示,随后又接连作出重要指示,严肃指下去督查的太多,检查考核过多过频,基层不堪负担。

2018年11月,十九届中央政治局第十次集体学习时,习近平总书记严肃强调,过去常说“上面千条线,下面一根针”,现在基层干部说“上面千把锤、下面一根钉”,“上面千把刀、下面一颗头”。这种状况必须改变!党中央已经对纠正这些问题提出了要求,各地区各部门各方面要抓好落实。

习近平总书记强调,要加强信息资源共享,不能简单以留痕多少、上报材料多少来评判工作好坏。能用现有数据材料的就不要基层反复提供,不要为了图自己方便,同样的材料反复要、次次要、年年要,不要每个部门都去要同样的材料,不要什么人都去要材料。这方面要有个章法,把基层从提供材料的忙乱中解放出来。要控制各级开展监督检查的总量和频次,同类事项可以合并的要合并进行,减轻基层负担,让基层把更多时间用在抓工作落实上来。

(据新华社《学习进行时》)

## 以农村能源绿色低碳转型 助力保定乡村全面振兴

□尹士 赵铮

农村能源绿色低碳转型是落实乡村全面振兴战略和“双碳”行动的内在要求。我市作为河北省唯一入选“2023—2025年度创新驱动示范市”试点城市,要积极应对挑战和机遇,高质量推进农村能源绿色低碳转型建设,推动农村经济、社会、环境协调发展,为农村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴注入强劲动力。

**大力发展农村新能源产业,助力保定乡村产业振兴。**农村能源绿色低碳转型是推动保定农村经济结构优化升级、提升农民生活质量的重要动力。大力发展农村新能源产业,是保定乡村产业振兴的重要战略方向。要大力发展光伏、生物质等新能源产业,加强新能源技术研发和应用,提高能源利用效率,降低生产成本,增强产业市场竞争力。要推动新能源产业链延伸和拓展,加强上下游产业协同发展,推动产业链上下游企业的紧密合作,实现资源共享、优势互补,提升整个产业链竞争力。要推动农村新能源产业政策支持和引导,出台财政补贴、税收优惠、金融支持等优惠政策和激励措施,降低新能源产业投资门槛和经营成本,吸引更多社会资本投入。

**加强农村新能源队伍建设,助力保定乡村人才振兴。**加强农村新能源队伍建设,是保定乡村人才振兴的重要基础支撑。要重视新能源领域专业人才引进与培养,吸引具有专业知识和实践经验的高端人才到农村新能源领域工作,为产业发展提供智力支持。要加强与河北农业大学、华北电力大学、河北大学等高校、职业院校合作,开设新能源相关专业和课程,培养一批懂技术、会管理、善经营的专业人才,为农村新能源产业注入新鲜血液。要建立健全农村新能源人才培训体系,定期组织专业培训和技术交流培训,提升专业技能 and 综合素质,鼓励从业人员参加各类技能竞赛和认证考试,提高职业竞争力和社会认可度。

**弘扬农村新能源发展理念,助力保定乡村文化振兴。**弘扬农村新能源发展理念,是保定乡村文化振兴的重要组成部分。要加大新能源发展理念宣传力度,举办新能源知

## 坚持“五个毫不动摇”推动改革举措落地落实

□高鑫

党的二十届三中全会对进一步全面深化改革做出系统性战略部署。必须认真学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和全会精神,坚持“五个毫不动摇”,以钉钉子精神推动各项改革举措在我市落地落实,不断推进中国式现代化在保定展现勃勃生机。

毫不动摇坚持党的领导,确保改革始终沿着正确政治方向前进。只有坚持党对进一步全面深化改革的集中统一领导,才能确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远。各级党组织和广大党员干部要把学习贯彻全会精神,与学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断结合起来,与学习贯彻习近平总书记

在河北、在保定考察时重要讲话精神结合起来,在大是大非面前,始终夯实“志不改、道不变”的坚定。只有更加自觉坚持“两个确立”、做到“两个维护”,在党的坚强领导下,把命运掌握在自己手中,保持战略定力,坚定改革方向,才能使改革开放的航船始终沿着正确航向破浪前行。

毫不动摇坚持以人民为中心,在现代化建设发展中保障和改善民生。党的二十届三中全会提出,在发展中保障和改善民生是中国式现代化的重大任务。各级党员干部要带头深入基层,强化基础保障,坚持重心下移、资源下沉,切实为基层减负;要强化学习贯彻,推动广大基层党员干部把精力集中到推动发展、服务群众上,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,进一步全面深化改革;要提高管理服务水平,提高服务效能,推动各项惠民利民的改革举措在一线落地落实;要守牢安全底线,绷紧防汛救灾和安全生产这根弦,维护人民群众生命财产安全和社会大局稳定,不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

毫不动摇坚持系统发展理念,在改革创新中推动教育、科技、人才融合发展。全面建设社会主义现代化国家,教育是基础,科技是关键,人才是根本。要在改革创新中不断深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,推动教育、科技、人才“三位一体”融合发展。要统筹推进教育

科技人才体制机制一体改革,建立更具吸引力的外来人才来保工作措施,突出加强青年科技人才培养,促使更多青年拔尖人才脱颖而出。要实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,探索构建“产业立题、企业出题、人才答题、科技解题”的协同机制,加快形成具有竞争力的人才制度体系,构筑汇聚全国乃至全球智慧资源的创新高地。

毫不动摇坚持城乡融合发展,走出一条具有保定特色的城乡振兴之路。要运用好改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验,围绕做优做强农业主导产业,扎实推进产业兴农、质量兴农、绿色兴农、品牌兴农,实现高质量发展,推动一二三产业融合发展。要聚焦创新成果应用深化改革,发挥重点农业园区作用,释放科研院所、驻保高校及高新农产品企业创新能力,强化现代化农业产业体系的科技支撑,以标杆示范引领全局改革,不断拓展第一产业发展前景。要聚焦现代都市农业产业,持续提升乡村产业发展水平、乡村建设水平、乡村治理水平。要扎实推动城乡

产业、人才、文化、生态、组织振兴,促进城乡要素平等交换、双向流动,持续增强创新驱动发展能力。

毫不动摇弘扬企业家精神,建设高水平社会主义市场经济体制。习近平总书记强调:“市场活力来自于人,特别是来自于企业家,来自于企业家精神。”在中国式现代化的探索与实践,实现社会主义市场经济体制高质量发展,重点在于培育新时代优秀企业家精神并发挥其积极作用。推动“保定制造”加快向“保定智造”转变,要大力弘扬企业家精神,强化企业科技自主创新主体地位,加强产学研深度融合,大力发展新质生产力,着力培养造就卓越工程师、大国工匠、高技能人才,走社会主义市场经济的高质量发展道路。要利用市场机制激发城市、“科创中国”试点城市、京南国家科技成果转移转化示范区优势,积极搭建“产学研用金”立体多元创新链,让古城一路向“新”,快速抢占产业“新赛道”,汇聚发展新动能,在宏阔壮丽的中国式现代化进程中,深深刻印上智造之城的保定篇章。

(作者单位:河北金融学院)

## 深化机关党建 赋能时代宣讲

□高继承

习近平总书记强调,要处理好党建和业务的关系,解决“两张皮”问题。市委讲师团的主责主业在“讲”,核心任务是讲好党的理论,传播党的声音,推进习近平新时代中国特色社会主义思想“飞入寻常百姓家”。

“党建赋能”强队伍,构建宣讲“大格局”。近些年,市委讲师团征集、组建起“宣讲优秀人才资源库”“宣讲优秀作品资源库”,探索专业理论骨干队伍和社会力量宣讲队伍相结合的新模式。这些举措广泛、遍布基层的专兼职宣讲员,构建起了队伍联训、市县联动、部门联合的基层理论宣讲大格局。同时,强化政治属性,加强与基层宣讲队伍的联系与沟通,创新探索了“原创文艺活力宣讲”模式,由市委讲师团监制推出一大批优秀原创宣讲歌

曲。这种模式被收录进全省讲师团系统创新工作案例。

“党建赋能”建机制,形成宣讲“大合唱”。基层理论宣讲需要依托基层的宣讲力量。保定一大特点是县区众多,为此,市委讲师团以党建为指导,不断增强党组织的政治功能和组织功能,发挥各县(市、区)基层实践作用,组织策划各具地方特色的宣讲活动,促进基层理论宣讲有声有色。2023年全市已累计开展基层理论宣讲18万余场次,直接或间接受众达到数百万人次;2024年上半年各地开展二十大精神宣讲2.1万场次,累计受众83万余人。

“党建赋能”搞活动,擦亮宣讲“大品牌”。为培养发现更多更好的基层理论宣讲员,市委讲师团以党建为指导,以选人育人为目标,创新设立了“保定市贯彻落实党的二十大精神讲

演大赛”,讲演大赛发展成了“保定市理论特派员选拔暨讲演大赛”,与市委宣传部的联动,进一步提升了大赛的规模和档次。今年大赛首次面向全市各县(市、区)、市直部门、企事业单位、驻保及市属高校进行,一开赛便得到社会的广泛关注,竞争激烈。大赛打造保定“理论特派员”宣讲品牌,向外界传递保定理论宣讲最强音。

“党建赋能”大联合,营造宣讲“大影响”。融合发展就是相互借力、强强联合,为此,市委讲师团以党建为媒,多方寻找与有关市直部门的业务结合点,拓展纵横合作,营造放大宣讲成效。与乡村振兴局联合在曲阳县下岸安置区、唐县安置区、阜平城南庄安置区等,组织开展“异地扶贫搬迁安置区”二十大精神进社区“宣讲活动”的圆满成功,探索出联合开展宣讲工作的又一条新路。与新华书店联合开展“社科普及月

读书周”及“领读·荐书·全民阅读”等活动,举办新华好书进社区、全民阅读“惠”相伴、“阅见”分享会、书香界等多项活动,在全市有力营造了“书香保定、全民阅读”的良好氛围。

“党建赋能”求创新,不断推动宣讲“大发展”。市委讲师团在全国首创推行“理论特派员”工作制度。“理论特派员”既是党的创新理论“宣讲员”,也是上下沟通的“联络员”,更是深入一线的“调研员”,与当地干部形成“双轮驱动”,共建宜居宜业和美乡村,共绘城乡高质量发展之路。目前共有510名理论特派员活跃在全市各地,完全覆盖了全市各乡镇(街道)。工作中,培育壮大了涿州市“理”响涿州、定兴县“板凳课堂”、蠡县“理”言“蠡”语”、曲阳县“说新理”话”等接地气、冒热气的新鲜基层宣讲活动品牌。(作者单位:保定市社会发展研究院)

## 发展当地特色建设和美丽乡村

□肖 惕

习近平总书记在党的二十大报告中提出“发展乡村特色产业,拓宽农民增收致富渠道”“统筹乡村基础设施和公共服务布局,建设宜居宜业和美乡村。”易县立足山区实际,依托当地特色农业资源、自然资源、人文资源优势,持续带动群众增收致富,巩固拓展脱贫攻坚成果,扎实推进宜居宜业和美乡村建设。

打造特色乡村品牌。发展特色农业,是建设和美丽乡村的基础。易县加大政策、资金、技术等方面支持力度,因地制宜做大特色产业,着力构建“一地一特”“一村一品”产业格局,立足当地资源禀赋和产业基础,建设特色农

产品生产基地。加快打造一批形象好、品质优、叫得响的“乡字号”“土字号”农产品品牌,实施品牌兴农战略。易县磨盘柿、富士苹果、李子、樱桃、鲜桃通过了绿色食品认证,成功创建“易县磨盘柿”省级区域公用品牌,并入选中国农业品牌目录。培育区域公用品牌,加快推进易县清真牛肉、易县道地知母、易县有机甘薯等区域公用品牌注册。实施老品牌提档升级,大力提升牛岗苹果、塘湖樱桃、独乐李子等品牌知名度,让优质农产品走出大山、卖上好价钱。

发展乡村特色旅游。易县将红色旅游与和美乡村建设一体化规划,打造“红色旅游”和美乡村示范区,涵盖了狼牙山镇、西山北乡16个村,积极打造

“重走红色路,再登英雄山”精品旅游线路。挖掘乡村多元价值,大力发展乡村旅游,依托国家级4A景区易水湖、恋乡太行水镇,以乡村旅游融合山、水、林、田、湖自然资源,大力开发农耕体验、特色民宿、特色美食等项目,打造和美乡村感受型、生态农庄体验型、特色农业观光型、健康养生休闲型四大乡村旅游品牌。央视节目《山水间的家》惊艳亮相,让如诗如画的山村美景,吸引了众多游客前来观光,有效提升了“这么近,那么美,周末到河北”的知名度。

挖掘乡村文化古迹。易县是千年古县,历史文化底蕴深厚,文物古迹随处可见。境内有重点文物保护单位39处,登记在册的文物保护单位130多

处。易县千年以上古村有200多个,这里的古建筑、古街道、古寺庙、古民居等,以其独特的建筑风格和丰富的文化内涵吸引了众多游客打卡观赏。小兰村、凤凰台、忠义村被列入第六批中国传统村落名录,易县把古村落保护开发作为和美乡村建设的精彩亮点,推进村庄建设,培育美食村、康养村、文创村、非遗村等主题村,将传统文化、历史底蕴融入经济发展,用乡村文化软实力,打造村民致富增收渠道。依托清西陵国家5A级景区,以传统村落为节点,连点串线成片,建设体验式、参与式、互动式乡村文旅项目,切实提升游客体验,增加农民收入。

(作者单位:中共易县县委党校)

## 我市生态文明教育的校园实践

□孙继芳

习近平总书记关于生态文明的重要论述,提出“绿水青山就是金山银山”的理念,内涵了生态文明教育在国家发展中的重要性,为生态文明教育提供了坚实的理论基础和指导思想。将生态文明教育与教育生态有机融入,不仅可以传授生态文明知识,更能有效致力于培养具有强烈责任感和对环境负责的新一代公民,对实现可持续发展目标具有重要作用。

生态文明教育的理论基础源自于生态文明的基本理念,即实现人与自然的和谐共生。这一理念强调环境保护与经济社会发展的平衡,倡导可持续发展的生活方式和价值观念。在教育领域,这种理念首先转化为培养学生的环保意识和社会责任感,教育他们理解人类活动对自然环境的影响,并鼓励他们积极参与环保行动。其实施路径主要体现在课程设置、教学内容和教学方法。

在课程设置方面,学校可以开设专门的环境教育课程,或者在现有课程中加入生态文明相关的内容,如生物、地理、社会科学等学科中增加环境保护、可持续发展等主题。同时,教学方法也应更加注重新闻和体验学习,如通过组织实地考察、环保项目、社区服务等活

动,让学生在实践学习和体验生态文明教育的重要性。

我市绝大部分学校积极推行生态文明教育实践,通过一系列创新举措展示了生态文明教育的具体实施方式和效果。学校设置了生态环境保护专题课程,涵盖从基本环境知识到可持续发展策略等内容。组织学生参与校园绿化计划,如种植树木和搭建小型生态花园,旨在通过实践活动增强学生对环境保护的直观理解和参与感。与当地环保组织合作,定期组织学生参加社区清洁和环保宣传活

动,使学生能够在实际社会环境中应用所学知识 and 技能。这些活动不仅提高了学生的环

识讲座、展览、宣传周等活动,提高农民环保意识和参与度。要挖掘新能源与乡村文化结合点,打造具有保定特色新能源文化品牌,举办新能源文化节、绿色节能产品展销会等活动,展示新能源技术在农业生产、农村生活中应用成果,提升乡村文化吸引力和影响力。要加强新能源发展理念与乡村社会治理的深度融合,将新能源发展理念融入乡村规划、建设、管理全过程,推动乡村社会治理体系完善和治理能力提升。

**创新农村新能源发展模式,助力保定乡村生态振兴。**创新农村新能源发展模式,是保定乡村生态振兴的重要发展路径。要推动新能源与现代农业深度融合,利用太阳能、风能等可再生能源为农业生产提供清洁、高效的能源支持,发展生态农业、循环农业等新型农业模式。要探索新能源与乡村旅游融合发展,开发太阳能小镇、风能观光园等乡村旅游项目,带动乡村经济多元化和繁荣。要鼓励和支持农村新能源示范项目建设,发挥曲阳县光伏电站和屋顶光伏、阜平龙泉关镇太阳能光热及超低耗能生态民居建筑等项目优势,大力推广农村能源绿色低碳转型示范项目。

**提高农村新能源基层工作质量,助力保定乡村组织振兴。**提高农村能源基层工作质量,是保定乡村组织振兴的重要核心载体。要加强农村能源基层组织建设,充分发挥基层党组织在农村能源工作中的核心作用,鼓励和支持农民参与能源项目的决策、实施和监督过程,增强农民参与感和获得感。要建立健全农民合作社、能源互助组织等基层组织,确保各项能源政策、规划和项目在基层得到有效落实,提升农村能源基层服务水平。要开展能源知识普及和技能培训,提高农民对新能源认知度,建立健全能源使用、投诉及反馈机制,及时解决农民在能源使用过程中遇到的问题和困难。

面对农村新能源产业加速发展的新形势、新挑战,保定要继续积极探索,大胆创新,努力打造可借鉴、可复制、可推广的农村能源绿色低碳高效发展的“保定模式”,助力保定乡村全面振兴。

(作者单位:河北农业大学)

保意识,也促进了他们社会责任感的培养。在分析小学生生态文明教育案例时,我们观察到了明显的成效:学生的环保意识和参与度显著提高,体现在他们通过参与校园绿化和社区环保活动,不仅学到了环境保护的知识,还培养了积极的环保行动力。通过活动加深了学生对生态文明重要性的理解,对培养具有环保责任感的新一代公民起到了积极作用。学生在日常生活中展现出更加环保的行为,如节约用水、分类回收垃圾,增强了实践能力和社会责任感。

同时我们还应注意到,在推动生态文明教育中,外部环境与校园文化一样,都扮演着关键角色。校园文化,作为教育环境的一部分,对学生的价值观和行为习惯形成有着深远的影响。通过树立以生态保护为核心的校园文化,学校可以营造一种鼓励环保和可持续行为的氛围。外部环境,包括学校与社区、非政府组织和企业的合作,也是推动生态文明教育的重要途径。学校可以与这些外部组织合作,提供学生更多实践环境保护的机会,如参与社区绿化、环境清洁等活动。这种合作不仅拓宽了学生的视野,也让他们在实际行动中体会到环境保护的重要性。

总之,在面对全球环境挑战的当下,生态文明教育对于引导学生形成可持续发展的生活方式和价值观念至关重要。生态文明教育是培养新时代学生的和新要求之一。它不仅提升学生的环保意识,还培养了他们作为负责任公民参与环境保护的能力,帮助学生理解人与自然的和谐共生,为建设绿色未来打下坚实基础。

未来,生态文明教育应继续加强和深化。应加大对教师生态文明教育培训的投入,提升其教学能力和方法;应及时更新和丰富教育内容,确保课程与时俱进,反映最新的环境问题和科技进展;应重视对生态文明教育效果的评估和反馈,不断调整和改进教育策略。此外,鼓励学校与社区、企业和政府机构等更广泛地合作,以实现资源共享和经验交流。通过这些措施,可以进一步提升生态文明教育的效果,为培养更多具有环境责任感的新时代学生做出贡献。

(作者单位:河北农业大学马克思