

习近平会见葡萄牙总理蒙特内格罗

新华社北京9月9日电(记者马卓言)9月9日上午,国家主席习近平在北京人民大会堂会见葡萄牙总理蒙特内格罗。

习近平指出,中国和葡萄牙都是历史底蕴深厚的国家,两国人民都拥有开放包容、进取自主的精神特质。双方通过友好协商妥善解决了澳门问题。近年来各领域合作取得重要成果,树立了不同社会制度、不同国情国家相互尊重、互利共赢的典范。今年是中葡建立全面战略伙伴关系20周年。中方愿同葡方加强战略沟通,把握双边关系正确方向,让中葡关系好上加好,以团结合作为两国和世界繁荣进步作出更大贡献。双方要赓续传统友好,相互信任、相互支持。深化发展战略对接,拓展创新、绿色、海洋、医药等领域务实合作,发挥澳门独特桥梁作用,用好中国—葡语国家经贸合作论坛等机制,实现更高水平互利共赢。鼓励文化、教育、旅游、科研领域交往,深化人文交流。国际形势越是变幻交织,中欧越要加强沟通、增进互信、深化合作。希望葡方同中方一道,坚持中欧伙伴关系定位,推动中欧关系持续稳定健康发展。

习近平强调,今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年,也是联合国成立80周年。世界进入新的动荡变革期,人类又一次站在历史的十字路口。中方愿同葡方密切多边协作,共同践行真正的多边主义,维护联合国权威,维护自由贸易体制,推动构建更加公正合理的全球治理体系。蒙特内格罗转达德索萨总统对习近平主席的诚挚问候。

9月9日上午,国家主席习近平在北京人民大会堂会见葡萄牙总理蒙特内格罗。

新华社记者 黄敬文 摄

十届省委第八轮巡视集中反馈会议暨第九轮巡视动员部署会在石家庄召开

河北日报讯(记者孙青)9月8日,十届省委第八轮巡视集中反馈会议暨第九轮巡视动员部署会在石家庄召开。会议深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要论述,落实省委十届八次全会和省委书记专题会议精神,集中反馈省委第八轮巡视发现问题,对

河北日报讯(记者孙青)经省委批准,十届省委第九轮巡视将对省教育厅、省教育考试院2个省直单位和河北大学、河北工业大学、燕山大学、河北农业大学、河北师范大学、河北医科大学、河北经贸大学、河北科技大学、华北理工大学、石家庄铁道大学、河北工程大学、河北中医药大学、河北地质大学、河北建筑工程学院、河北北方学院、承德医学院、河北科技师范学院、河北体育学院、唐山

河北唯一！保定打击“伪维权”经验入选全国优化营商环境案例

保定日报讯(记者孙维 通讯员王硕)9月8日,在厦门举办的第三届营商环境论坛上,作为全省唯一案例,保定市优化营商环境打击牟利性职业索赔行为相关工作经验,入选2025年全国优化营商环境创新实践案例。

会上,国家发展改革委仅发布十个全国最佳实践案例,旨在为各地提供可复制、可推广的先进经验和做法,保定市的创新成果将在全国范围内得到宣传推广。

近年来,保定市高度重视营商环境

变废为宝！我市加快推动建筑垃圾再利用

保定日报讯(记者邱恩宇 刘佳)8月29日,市住建局举办《保定市建筑垃圾再生产品应用技术指南》(以下简称《指南》)宣贯会,进一步推动建筑垃圾从废弃物向资源转变,为推广资源化利用建材产品提供技术支撑。

据介绍,《指南》涵盖建筑垃圾再生产品的多个关键方面,详细梳理再生骨

习近平回信勉励全国特岗教师代表 不断提高教书育人本领 努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 李强对做好特岗教师工作作出批示

新华社北京9月9日电 在第四十一个教师节来临之际,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给全国特岗教师代表回信,提出殷切希望,并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。

习近平在回信中说,“特岗计划”实施20年来,广大特岗教师积极投身乡村教育事业,扎根三尺讲台,潜心耕耘、默默奉献,展现了人民教师的情怀和担当。

习近平强调,教育大计,教师为本。希望你们继续坚守教育初心,不断提高教书育人本领,用心用情呵护引导

孩子们健康成长,努力培养出更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为推进乡村振兴、建设教育强国作出新的贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李强对做好特岗教师工作作出批示指出,习近平总书记给全国特岗教师代表回信,充分体现了党中央对教师队伍的关心和重视。广大教师和教育工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,大力弘扬教育家精神,全面落实立德树人根本任务,到祖国和人民最需要的地方传道授业、教书

育人,为教育强国建设贡献更大力量。

农村义务教育阶段学校教师特岗岗位计划(简称“特岗计划”),由中央财政设立专项资金,专门用于公开招聘高校毕业生反法西斯战争胜利80周年纪念活动,我同你再次会晤,共同规划了两党两国关系发展蓝图。中方愿同朝方加强战略沟通,密切交往合作,携手推进中朝友好和两国社会主义事业,为地区乃至世界的和平与发展作出更大贡献。

习近平就朝鲜国庆77周年向朝鲜最高领导人金正恩致贺电

新华社北京9月9日电 9月9日,中共中央总书记、国家主席习近平就朝鲜国庆77周年向朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩致贺电。

习近平指出,77年来,朝鲜劳动党团结带领朝鲜人民不懈奋进,推动朝鲜社会主义各项事业不断发展。近年来,在以总书记同志为首的朝鲜劳动党领导下,朝鲜人民为圆满完成

朝鲜劳动党八大提出的目标任务奋力拼搏,取得很多可喜成就。相信朝鲜人民一定能够以昂扬的精神和卓越的成绩迎接朝鲜劳动党九大的召开,开启朝鲜式社会主义建设事业的新篇章。

习近平强调,中朝两国是山水相连的传统友好邻邦。维护好、巩固好、发展好中朝关系始终是中国党和

政府坚定不移的战略方针。日前总书记同志来华出席中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动,我同你再次会晤,共同规划了两党两国关系发展蓝图。中方愿同朝方加强战略沟通,密切交往合作,携手推进中朝友好和两国社会主义事业,为地区乃至世界的和平与发展作出更大贡献。

倪岳峰在石家庄市看望慰问教师和教育工作者时强调 落实立德树人根本任务 努力办好人民满意的教育

河北日报讯(记者四建磊)在第四十一个教师节到来之际,省委书记、省人大常委会主任倪岳峰在石家庄市看望慰问教师和教育工作者,代表省委、省政府,向全省广大教师及教育工作者致以节日问候。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,落实立德树人根本任务,努力办好人民满意的教育,培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。

倪岳峰先后到井陘县小作中学和南秀林小学,察看学校办学情况,与教师和教育工作者代表深入交流。看到井陘县广大教师深度挖掘当地文化资源,带领学生们开展拉花、社火、陶艺等活动,传承弘扬中华优秀传统文化,倪岳峰给予充分肯定。他指出,百年大

计,教育为本。教育大计,教师为本。中小学阶段是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期,广大教师和教育工作者肩负着引导中小学生学习扣好人生第一粒扣子的神圣职责。希望大家深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,全面贯彻党的教育方针,不断提升教书育人本领,为加快建设教育强省贡献智慧和力量。广大特岗教师要积极投身乡村教育事业,扎根三尺讲台,用心用情呵护引导孩子们健康成长,展现人民教师的情怀和担当。

倪岳峰强调,要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,不断加强和改进新时代学校思想政治教育,充分发挥新时代伟大成就的教育激励作用,丰富思政课教学内容,讲

好新时代故事,以润物细无声的方式,教育引导青少年学生坚定马克思主义信仰、中国特色社会主义信念、中华民族伟大复兴信心。要牢记为党育人、为国育才的初心使命,创新教学方法,坚持因材施教,充分激发学生的学习兴趣,传授科学的学习方法,培养良好的学习习惯,促进学生德智体美劳全面发展。

倪岳峰强调,各级党委、政府要坚持把教育放在优先发展的战略位置,全面深化教育综合改革,优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展。要加强教师待遇保障,维护教师职业尊严和合法权益,让教师享有崇高社会声望,成为最受社会尊重的职业之一。

省领导张超超、董兆伟参加活动。

奋力推动现代化品质生活之城攻坚新颜值决胜“十四五” 以创新实干之笔 绘就教育强县新篇 ——定兴县教育事业高质量发展综述

□保定日报记者 王 黛 程雅洁

26所学校荣膺省级“民族团结进步教育示范校”“体育传统特色示范校”等称号,563名教师近年获市级以上表彰,全县升入“双一流”高校人数持续高速增长……9月8日,在定兴县教育创新发展大会上,一连串亮眼成绩展现该县教育事业提质增效的强劲势头。定兴教育正以创新为引擎,以实干为路径,全面推进教育资源优化、师资强化与体系升级,努力构建现代化教育强县新格局。

锚定“1530”工程,构建多维强师体系

“自2021年保定市启动‘1530’工程以来,我们将其视为提升区域教育质量的核心抓手,高站位谋划、精细化组织,全面对接复旦大学附属复兴中学,借助全国优质教育资源系统性推动基础教育整体跃升。”定兴县教育和体育局局长齐小刚介绍。五年来,双方围绕学校治理、课标落实、学科建设、课程创新与教师发展等领域开展深度合作,共同打造了以“聚焦课标、深度教研、示范引领、提升素养”为特色的系列教研活动。通过课例观摩、骨干教师专题报告、跨校专题研讨、常态化线上交流等多元形式,有效提升了定兴教师的理论素养、专业能力与教研研水平。

2023年10月,定兴县特邀复旦大学附属复兴中学15名骨干教师赴当地创新人才教育研究会振兴县域教育定兴实验基地,开展教学研讨。活动以课例展示、主题微讲座、互动评课为核心环节,组织全县初高中800余名骨干教师全程参与,实现了教学理念与课堂实



学生进行室外拓展训练。

陈娟 摄

践的高效对接与深度融合。此类跨区域教研不仅带来教育理念的革新,也极大促进了教学资源的共建共享。

截至目前,定兴与复旦大学附属复兴中学已开展不同层次的线上集中交流182场,参与教师达2.8万人次,组织深度互访5次。这些活动在推动课程改革、优化教学模式、规范教学管理、完善评价机制等方面发挥了重要作用。

河北大学双卓教育学院的成立进一步拓展了“1530”工程的内涵与外延。“我们精准对接其高端培训资源,自2023年以来共分两期五个批次,系统组织校园长、青年管理干部及一线骨干教师等关键群体参与高端研修,实现了管理岗与教学岗、基础教育各学段的全覆盖。”齐小刚说,培训采取

“主会场+分会场”“线上+线下”相结合模式,除现场参训人员外,还组织高中教育干部、学科教师及各乡镇中小学校长同步收看相应学段课程,极大拓展培训受益范围。据统计,双卓培训开展以来,定兴县累计参训人次达1.1万,二级培训延伸覆盖2.5万余人,形成良好的示范辐射效应。

为全面提升义务教育阶段教师队伍整体素质,定兴县充分发挥443名省市名师、120名县级学科带头人及13个县级名师工作室的引领作用,在小学学段成立6个研训共同体,初中学段成立5个研训共同体。每个共同体成员校覆盖县城与农村,公办与民办不同类型学校,有效打破校际壁垒,构建起“教研室—研训共同体—学校”三级联动教研体系。(下转2版)