

“一县一品牌”助力乡村振兴

——记保定职业技术学院“优农助旅”品牌策划团队

□保定日报记者 孙鹏
通讯员 沈素敏

以涿州双塔为主要元素,麦穗代表农业,同时以双手托举的样子,表示品牌在党和政府的领导下蓬勃发展、展翅高飞……日前,走进涿州市供销合作社,印有“鑫妙农”品牌的蜂蜜、鸡蛋、贡米等特色农产品十分抢眼。这是今年暑假期间,保定职业技术学院教师陈浩带领“优农助旅”品牌策划团队开展暑期社会实践,与供销社合作,针对特色农副产品开展“一县一品牌”策划取得的成果。

2024年12月,保定职业技术学院与市供销合作社签订战略合作协议,双方在农产品包装与营销策划、农村电商培训、农村商贸物流等方面开展合作,服务乡村振兴,赋能地方经济。而作为保定职业技术学院艺术设计系专业带头人、骨干教师、优秀教师,从2022年开始,陈浩就带领学生团队志愿投身农村优质生态产品和精品旅游资源品牌的

建设和推广,发挥职业教育为社会直接服务的作用。

从“地道战”红薯粉包装设计再到雄安新区“光淀村”旅游品牌策划服务,再到满城区刘家台乡休闲度假区规划……目前,“优农助旅”品牌策划团队已完成十余个相关项目。保定职业技术学院师生驻扎乡村调研,紧密结合当地实际,发挥自身优势,在服务中提高实践能力,培养学生爱国爱家情怀,激发学生运用专业所学为乡村发展助力的热情和信心。同时,通过开展品牌策划、产品包装设计、线上营销推广,引导农民树立品牌意识,拓展销售渠道,提高经济效益,打造土特产“金字招牌”。

在为冉庄红薯粉与东赵庄草莓量身定制品牌策划方案时,团队成员对环境、工艺、产品品质等进行了全面了解。他们发现,这两种农产品虽然品质优良,但由于缺乏品牌包装和市场营销,一直未能打开更广阔的市场。

针对这一问题,他们为冉庄红薯粉与东赵庄草莓设计了独特的品牌形象,提炼出“绿色、健康、传统”的品牌理念,并以此为核心,打造了一系列具有辨识度的品牌标识和包装设计。这两种农产品的市场销量明显提升,品牌知名度不断扩大。当地农户对团队表示了衷心感谢,感谢他们提升了产品市场竞争力,更为大家带来了实实在在的收益。“我们相信,通过品牌的力量,可以推动乡村产业的转型升级,为乡村振兴注入新的活力。”陈浩这样说。

而在雄安新区光淀村,“优农助旅”品牌策划团队为该村设计了一套具有鲜明特色和高度针对性的旅游品牌策划方案,将其定位为“雄安新区生态旅游示范村”,在视觉设计上运用现代设计理念,结合实际情况,设计了一系列精美的宣传海报、LOGO和VI系统,展现了光淀村独特的魅力和韵味。同时,还制定了一套切实可行的营销策略,包括线上推广、线下活动和合作联盟等多

种方式。通过社交媒体、旅游网站等线上平台,将光淀村的旅游资源广泛传播,吸引更多游客的关注,得到了当地企业和群众的一致好评,为乡村振兴注入了新的活力和动力。

近年来,“优农助旅”品牌策划团队成员获得了高职院校职业技能大赛国赛银奖,高职院校职业技能大赛省赛一、二、三等奖,“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛省赛一等奖,“挑战杯”创业计划书大赛省赛一、二、三等奖等一系列荣誉。

“未来,‘优农助旅’将继续秉承‘服务乡村、助力振兴’的宗旨,不断探索新农农产品品牌策划的新模式与新方法,与更多乡村合作伙伴携手共进,共同书写乡村振兴的新篇章。”保定职业技术学院相关负责人表示,作为市属高职院校,学院将继续发挥自身优势,服务本地经济,依托“一县一品牌”项目,因农、因产制宜,继续在品牌打造上下工夫,助力地方经济发展与乡村振兴工作。

莲池区教育创新发展大会召开

保定日报讯(记者孙鹏)日前,莲池区教育创新发展大会在保定十三中深保校区报告厅召开。莲池区相关领导、区属各中小学幼儿园党组织书记、校(园)长及教师代表,12所驻区中职学校和技工学校负责人等400余人参会。

据悉,此次大会是莲池区近年来在教师节召开的规模最大、规格最高、影响最广的教育领域会议,充分体现了莲池区区委、区政府对教育工作的高度重视和对广大教师的亲切关怀,旨在进一步营造尊师重教的浓厚社会氛围。活动现场,莲池区相关负责同志通报了2025年教育系统获得省、市级荣誉人员名单,并邀请获得荣誉的校长代表与教师代表上台发言。她们深情回顾了自身的教育生涯及责任担当,直面新时代教育问题,分享了亲身经历的教育故事、教育心得与教育教学方法,展望了未来教育新征程,获得了阵阵掌声。

莲池区主要负责人表示,近年来莲池区高度重视教育发展,通过一线教育工作者的辛勤努力,取得了一系列成绩。代表们的发言都十分真诚,充满了对教育工作的热爱与付出。希望全区教育工作者以先进为榜样,对标先进,聚焦教育强国建设,办好人民满意教育,锚定关键任务,实现创新突破,凝聚发展合力,擦亮莲池教育品牌,不断探索创新,打造教育高质量发展更好的明天。

保定三中学子勇夺全国青少年人工智能创新挑战赛决赛铜奖

保定日报讯(记者孙鹏)在日前落幕的2025年全国青少年人工智能创新挑战赛上,作为我市唯一入围该项赛事决赛的高中代表队,保定三中学子王芷莒、武佳阳在“开源硬件创意智造专项赛”中凭借出色表现勇夺全国决赛铜奖。

据悉,全国青少年人工智能创新挑战赛是教育部“白名单”赛事,由中科院院士领衔的专家团队评审,其奖项在科技特长生认定、研学项目申报、海外升学背景提升中均被视为创新能力的权威证明。

保定三中王芷莒、武佳阳两位同学组成的代表队在今年7月份举办的全国青少年人工智能创新挑战赛入围赛中获一等奖,成功拿到了全国决赛入场券。入围后,他们精益求精将方案进一步打磨精研,其参赛作品《智能无人机植保系统设计方案》涉及多学科交叉知识,河北农业大学计算机系副教授刘丽娟的专业指导成

为关键。刘丽娟教授亲自授课,将大学实验室的前沿理念引入,让学生提前接触“产学研”结合的思维模式,拓宽了创新视野。保定三中教师团队则扮演了“衔接者”的角色,精准衔接大学指导与中学教学实际,全程跟进学生的项目进度,在时间管理、团队协作上给予帮助,确保创意从“想法”变成“实物”。

近年来,保定三中积极探索“大中课程衔接”模式,联合高校资源为学生搭建成长平台——通过大学导师进校园、中学课程与大学先修知识衔接、实验室资源共享等方式,打破中学与大学的学科壁垒,让学生在高中阶段就能触摸前沿科技、锻炼综合能力。保定三中相关负责人表示,此次获得国赛铜奖是起点而非终点,未来将继续深化与高校的协同育人,让更多学生在“中学打基础、大学拓视野”的衔接模式中点燃创新火花,成长为适应新时代的复合型人才。

北京市八一学校保定分校举办七年级新生入学教育成果展

保定日报讯(记者孙鹏)课程展示、消防逃生与急救演练、节目展演……9月14日,北京市八一学校保定分校举办七年级新生入学教育成果展。该校七年级新生完美呈现了14天入学教育成果,献上了一场充满成长力量的精彩展示。

此次成果展以“悦享品质,共启新程”为主题,是该校七年级新生完成“爱国爱校课程、国防教育课程、拓展训练课程、劳动教育课程”等十大课程学习后的首次精彩亮相。在阳光大厅环节,一幅幅由学生自主创作的作品映入眼帘,从梦想蓝图到规则公约,从安全知识到课堂方法,紧扣入学教育主题,学生用独特创意展现了学习收获。在操场环节,同学们进行了拓展训练成果展示——“三声三

相”“击鼓颠球”“神笔马良”……面对挑战,同学们通过个人能力和团队协作,完成了各项任务,获得了阵阵掌声。在剧院环节,同学们展示了军姿、情景剧、规则课程等项目,展现了少年们的青春担当。

贺宇良校长表扬了同学们在入学教育期间所表现出来的坚强、聪慧、团结等品质,并感谢家长们对学校工作的信任、支持、配合和包容。他表示,这是一所拥有着优良传统和辉煌业绩的学校,有着高远的理想和宏伟的目标,致力于全面践行党的教育方针和国家政策,让教育家精神自然流淌于每位教师,让学生实现全面发展。未来,将继续为学生打造美学场域,打造教育教学新样态,引领教育服务新潮流,构建家校共育新格局。

河北软件职业技术学院师生开展公益助学活动

保定日报讯(记者孙鹏 通讯员田雨晴 李艳)近日,河北软件职业技术学院计算机应用工程系师生走进徐水区特殊教育学校,开展以“‘小橘灯’——科‘计’筑梦”为主题的公益助学活动。

此次活动采取物资捐赠、科技展示、互动教学与艺术共创等多种形式,为特教学生带去温暖与知识,助力他们拥抱科技、筑梦未来。活动伊始,河北软件职业技术学院师生向徐水区特教学校捐赠了羽毛球、跳绳等体育器材和彩笔、笔记本等学习用品。随后,机器狗现场展示将气氛推

向高潮,孩子们在惊叹中与科技亲密接触,踊跃互动,欢声笑语。志愿者们用画笔在笔记本上绘出心中的科技梦想,展现出丰富的想象力和对未来的美好憧憬。据悉,此次公益活动是河北软件职业技术学院参与河北省“小橘灯”助残接力计划的实践项目之一。未来,该学院将继续依托专业优势,拓展科技助学形式,为河北省助残事业贡献教育力量。

河北农业大学举办第四届丰收节暨双选会活动

保定日报讯(记者孙鹏 通讯员王亮)9月17日,河北农业大学第四届丰收节暨涉农行业双选会在该校西校区举行,河北农大相关部门领导及河北农大农学院有关负责同志、保师附小师生代表、企业代表及在校师生8000人次参加此次活动。

此次活动将“庆丰收花车巡游、农业科技产品品鉴、企业招聘”融为一体,让师生直观品鉴农业科技成果,为企业和毕业生搭建了深入交流的平台,并首次联合中国青年报、淘宝平台成为第八届中国农民丰收节预热分会场。活动现场,三台装扮一新的“花车”巡游亮相校园——以棉花为主题的“棉延不息号”,展示了学校最新科研成果以及校地携手助力乡村振兴发展的落地成果,演绎出马峙英教授带领的棉花现代种业创新

团队近50年的科研历程以及一代代农大人“把论文写在祖国大地上”的初心;“玉穗呈祥号”“麦浪金风号”分别以玉米和小麦为主题,展现了丰收的喜悦以及高校农业科技的传承与创新。

此次丰收游园会设立了农作物新品种及衍生产品展示区、农耕文化科普区、企业招聘区等特色展区,既有“顶天”的高科技成果,又有“立地”的现代农业新产品,让同学们通过直接观看、触摸、品味各类农作物原生态及科技成果,拓宽农业知识视野,感受现代农业魅力,增强对专业发展的自信心与自豪感。此外,众多农业全产业链企业为毕业生提供了丰富的选择机会,新颖的带货招聘形式更加有效吸引了毕业生的关注,提升了就业意向达成率。



院士走进保定中学
开讲“开学第一课”

日前,中国工程院院士、长征三号甲系列火箭总设计师兼总指挥龙乐豪走进保定中学,讲述“开学第一课”《我和共和国的火箭事业》,为广大学子带来了一场兼具专业深度与精神厚度的航天主题讲座,全景式解码中国航天人的奋斗史诗与精神内核。讲座中,龙乐豪深情寄语保中学子,希望大家树立远大理想、勤勉学习和强健体魄。讲座结束后,保定中学学生齐声高唱《飞翔的路》,激昂的旋律中满是对航天精神的致敬与对中国航天事业的祝福。

孙鹏 牛红欣 摄

教育驱动科技和人才取得新突破

——全国教育大会教育改革新成效述评之二

当今世界,新一轮科技革命和产业变革深入发展,围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。科技创新、人才培养,归根到底靠教育。

习近平总书记强调:“新时代新征程,必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求,强化教育对科技和人才的支撑作用,进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”

全国教育大会召开一年来,教育战线牢记习近平总书记嘱托,全面深化教育综合改革,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,凝聚起教育支撑科技和人才的澎湃力量。

更加注重以科技发展和国家战略需求为牵引

教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑,已成为国家利益和目标的中心。面对时代命题,教育部加速引导教育战线以科技发展、国家战略需求为牵引,不断提升教育对高质量发展的支撑力贡献力。

一组名称,凸显国家重大战略需求——

“新设人工智能、集成电路、区域国别、中共党史党建、数字经济等一批新兴学科专业。”

一组数字,蕴含经济社会发展脉动——

“支持高校增设博士点1064个、硕士点2258个,撤销博士点27个、硕士点285个;引导高校新增本科专业点3715个,撤销和停招6638个;高职新增专业点1.2万个,撤销专业点8200余个。”

教育部高规格部署实施学科专业设置调整优化行动,加强战略急需学科专业超常布局;面向低空经济这一战略领域,打破3年一轮学位授权审核的限制,支持有关高校今年布点、今年招生;面向先进轨道交通装备、新能源汽车、航空航天装备等6个先进制造业重点领域,启动实施高技能人才集群培养计划……

作为国家战略科技力量的重要组成部分,高水平研究型大学充分发挥排头兵作用。

打造“通用型光电融合无线收发引擎”为6G技术扫清关键障碍、研制具有优异快充性能和超长循环寿命固态电池……北京大学把2025年年度工作主题确定为“科技创新年”,更加主动融入

国家战略,服务中国式现代化建设大局,当好基础研究的主力军,成为重大科技突破的策源地和传承创新的主阵地。

“解决人才供需不匹配矛盾,加快建设国家人才供需对接大数据平台”;

“建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业,开辟新领域新赛道,塑造发展新动能新优势”;

“推进差异化办学,加快高校分类评价改革”;

……

一年来,教育战线加快汇聚高质量发展的创新要素,努力跑出教育加速度,助力国家在激烈的国际竞争中抢占先机。

努力提高人才自主培养质效

今年7月,首批2100多名工程硕博人才培养改革专项试点硕士生毕业。在校企共同努力下,首届专项试点工程硕士整体实现高质量就业,有71%留在了本领域企业,精准服务国家战略。

卓越工程师是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽,是构建高端人才自主培养体系的“国之大事”。我们瞄准产教融合这一核心任务,将校企联合培养贯穿始终,推动卓越工程师培养体系重构、流程再造、能力重塑、评价重建,强化校企接续培养。”教育部学位管理与研究生教育司有关负责人表示,卓越工程师培养改革取得的积极进展,正有力牵引工程教育整体范式变革。

在服务中国式现代化过程中,要更好发挥教育支撑作用,就必须在提高人才自主培养质效上下功夫。类似卓越工程师培养的深刻变革,正在教育领域呈现燎原之势。

今年5月30日,清华大学正式成立

无穹书院、紫荆书院、自强书院、水木书院,分别聚焦培养新一代人工智能领军人才、国际工程创新引领者、智慧能源领域创新领军人才、未来工程引领者等。

“成立4个新的书院,就是为了加快构建清华特色中国书院育人体系,不断发展新的教育理念、教育思想和教育模式,培养国家战略人才和急需紧缺人才,提升对高质量发展的支撑力贡献力,在服务国家发展的进程中成就一流

大学的新高度。”清华大学党委书记邱勇说。

巧合的是,就在同一天,复旦大学正式发布面向2025级本科新生的教育教学改革概览:专业自由选择,本博一路融通培养,AI赋能所有学科,超三分之一学生可走复合培养之路……复旦大学人才培养的基本单元,将从传统单一的“专业”转为灵活开放的“项目”,可由一个或多个学科支撑,可以拿到一个或多个学位,改革核心目标直指培养国家急需的“千细粒”式原始创新拔尖人才与交叉融合创新人才。

一北一南两所高水平研究型大学的人才培养改革动向,说明深入推动教育科技人才良性循环、探索拔尖创新人才培养新模式,已成为教育战线的深刻自觉。

畅通链条 加快科技成果转化

高校是科技成果的“富矿”和和技术转移体系中的关键一环。《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》专门布局“提高高校科技成果转化效能”,推动高校在实现高水平科技自立自强中发挥更有力的支撑引领作用。

搭建平台,形成政产学研金要素集聚的创新创业生态——

加快提升高校科技成果转化效能,让更多科技成果尽快转化为现实生产力,教育部在创新要素集聚、产业基础扎实、资本市场活跃、战略作用突出的重点区域,系统布局建设全国高校区域技术转移转化中心(以下简称区域中心)。以区域优势产业为牵引,汇聚一批优势高校创新力量,推动政产学研金等要素融合,搭建“一站式”公共转化平台,实战化培养人才,建强技术经理人队伍,强化科技金融赋能,推动全国优势高校与优势产业双向奔赴。目前,已围绕生物医药、信息通信、先进材料、陆空一体化出行、高端科学仪器、人工智能、绿色能源等重要领域,布局建设了江苏、粤港澳大湾区、北京等3个区域中心。

首个区域中心于2024年9月落户江苏,重点聚焦生物医药、信息通信、先进材料三大产业方向,在南京、苏州两地布局4家分中心。

江苏区域中心在体制机制上进行一系列创新。教育部和江苏省联动出

台20多项支持政策,以超常规的资源投入和改革力度,创新资源链接方式,着力破解约束高校成果跃出“象牙塔”的体制机制堵点。启动建设以来,江苏区域中心已收集全国各地高校成果4696项,推动149个项目展开转化。有组织科研、有平台转化、有活力市场的科技创新和产业创新融合生态正在江苏加速形成。

区域中心的建设,是教育战线奋力提高科技成果转化效能的缩影。一年来,教育战线大力推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合,加强制度创新政策供给,不断探索更多高校科技成果转化化的路径。

组建队伍,聚起成果转化“穿针引线人”——

西安交通大学搭建包含技术经理人、产业经理、投资经理在内的科技经纪人队伍保障体系,为实验室成果转化可为落地的解决方案提供全周期服务。

“如果没有技术经理人的帮助,我根本不知道自己研究的纳米微球竟然是制约我国工业发展的‘卡脖子’技术之一。”西安交通大学化学工程与技术学院教授郝南京说。如今,郝南京已成功转型为科技创业者。

制度“松绑”,释放创新创造活力——

江西在南昌大学等10所高校开展赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点改革,激发科研人员成果转化动力,同时在高校评价和考核体系上发力,在职称评聘中将技术应用、成果转化等成效作为评聘的重要条件。

南昌大学食品科学与资源挖掘全国重点实验室常务副主任熊涛说:“我们根据学科特点制定评价体系,把与企业合作作为重要评价指标。大的产业化成果可评教授,打破国家级课题限制,做到‘成绩好不好,市场说了算’。”

随着越来越多的政策、资源要素汇聚,越来越多的科研成果从高校实验室走进工厂,走向生产线,转化为新质生产力。

持续强化教育对科技和人才的支撑作用,责任重大、未来可期。教育战线正全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

据《中国教育报》