『为中美关系发展作出更大贡献』

——习近平主席复信令美国友好人士和青少年备受鼓舞

□新华社记者 徐 静 孙 浩 乔继红

马年新春佳节，美国艾奥瓦州小城马斯卡廷再次收到来自北京的节日祝福。

2月16日，国家主席习近平复信美国艾奥瓦州友人并回赠新春贺卡，致以节日祝福，表示“中美关系希望在人民，基础在民间，未来在青年，活力在地方”。

习近平主席同艾奥瓦州友人的深厚友谊已延续41年。

“往来于马斯卡廷和北京的新春祝福，是对我们友谊的共同珍视。”在马斯卡廷，艾奥瓦州友人和美国青少年备受鼓舞，他们在接受新华社记者采访时纷纷表达对习近平主席温暖祝福的感谢、对真挚寄语的共鸣，以及对共促中美人民友好、中美关系稳定健康发展的愿望。

跨洋而来的新春祝福

“41年前我访问艾奥瓦州，受到你们热情接待，那些美好回忆至今仍记忆犹新。”习近平主席重温这段友谊佳话。

此前，美国艾奥瓦州友人贝隆致信习近平主席，代表艾奥瓦州友人向习近平主席和彭丽媛教授致以新春祝福，表示艾州友人珍视并将继续发展同中国人民的友谊。贝隆、兰蒂、德沃切克、金伯利、前驻华大使布兰斯塔德、世界粮食奖基金会名誉主席奎因，以及该州参与“5年5万”倡议访华的师生还向习近平主席夫妇发来新春贺卡，表示愿努力促进美中友好交流，为两国关系发展贡献力量。

贝隆告诉记者，通过贺卡互致新春祝福，延续当地友人同习近平主席的深厚友谊，将进一步巩固艾奥瓦州的对华友好关系。

从龙年元宵节复信马斯卡廷中学访华代表团学生并回赠新春贺卡、蛇年春节前夕向艾奥瓦州友人回赠新春贺卡再到今年的新春互动，习近平主席多次重温1985年首次访美以来同美国民众结下的友谊。

1985年，时任河北省正定县委书记的习近平率团访问马斯卡廷，兰蒂、贝隆等人参与了接待工作。2012年，时任国家副主席的习近平再次访问马斯卡廷，同当地友人欢聚叙旧。2023年11月，习近平主席在旧金山出席美国友好团体联合欢迎宴会前会见兰蒂等美国友好人士代表，在演讲中动情回忆首次访美的经历。

“习近平主席始终记挂着41年前在艾奥瓦州的美好经历和情谊，并关心这里的人民，这份跨洋而来的新春祝福，非常令人感动。”当地友人盖瑞·德沃切克对记者说。

习近平主席1985年访问艾奥瓦州时住在盖瑞的父母德沃切克夫妇家中。今年，盖瑞和家人都在新春贺卡上签名。他还告诉记者，起初是老朋友们纷纷在贺卡上签名，不少当地民众得知后也想向习近平主席表达问候、祝福和谢意，签名的人越来越多。

习近平主席在复信中亲切鼓励艾奥瓦州友人“继续致力于促进两国民间友好，鼓励更多美国青少年成为中美友谊的传承者、和平友好的促进者，为中美关系发展作出更大贡献”。

马斯卡廷中国友好委员会主席丹·斯泰恩告诉记者，习近平主席的祝福让大家备感鼓舞，“给了我们继续促进两国人民友好、两国关系发展的动力”。

把这份友谊传承下去

“无论形势如何变化，中美两国人民交流合作的愿望不会改变，两国青少年相知相亲的情谊不会改变。”习近平主席表示。

兰蒂对此深表认同。她在接受记者采访时说，人民友好对美中关系稳定和发展具有重要作用。对艾奥瓦州友人来说，同习近平主席41年的友谊弥足珍贵，“我们现在要把这份友谊传承下去”。

2023年11月在旧金山发表演讲时，习近平主席宣布中方未来5年愿邀请5万名美国青少年来华交流学习。随后，兰蒂致信习近平主席，希望马斯卡廷中学也参与这一计划。习近平主席在复信中表示欢迎，鼓励更多美国青少年“感受一个真实、立体、全面的中国，在两国人民之间架起更多相知相亲的桥梁”。

学生们踊跃报名的情景，让斯泰恩记忆犹新。他告诉记者，“5年5万”倡议启动以来，为美国青少年提供了感知中国、传承友谊的“绝佳机会”，增进双方对彼此的理解，对两国关系和全世界都是好事。

“如今，我们更加深刻认识到‘5年5万’倡议的重要意义。”贝隆说，艾奥瓦州友人同习近平主席之间的深厚友谊，正是源自做朋友、做伙伴的意愿，源自互相尊重、互相学习的行动。

“‘5年5万’倡议是促进两国关系富有成果的举措，而两国青少年建立起新的友谊则是这一倡议最宝贵的收获。”他感慨道，“这一倡议是一个新起点”。

永远难忘的经历

“5年5万”倡议启动两年多来，习近平主席多次复信参与这一倡议的美国青少年。

迄今已有超过4万名美国青少年积极参与倡议。“这充分说明，开展友好交流合作是中美两国民心所向。”2026年1月7日，习近平主席复信美国青少年教育交流团访华师生时指出。

“许多年轻人通过前往中国旅行和学习，丰富了人生阅历，并结下了终生的友谊。”贝隆在给习近平主席的信中介绍了艾奥瓦州青少年参与“5年5万”倡议的成果。他告诉记者，目前正在筹备当地年轻人今年春天的中国之行。

不少参与“5年5万”倡议访华学习交流的艾奥瓦州青少年都在贺卡上签下了自己的名字。他们最想对习近平主席说的两个关键词是“感谢”和“难忘”。

青年学生泰森感谢习近平主席提出这一倡议。他说，“中国之行是永远难忘的经历，将深深影响我的未来。我愿为世界和平贡献力量。”

“我想向习近平主席致以最深的谢意！感谢邀请我们去了解和体验你们的国家，这是值得一生铭记的经历，深深触动了我的心。”学生埃弗里说。

“这是一次宝贵的机遇，让我们认识了伟大的中国人民。中国之行中，我遇到的每一个人都那么亲切、友好。”学生查理说。

美国友好人士穆言灵告诉记者，自己近两年多次访华，亲眼见证参与“5年5万”倡议的美国青少年踏上中国之行时的兴奋之情。“在这些交流活动中，他们感知着真实的中国，从日常生活到历史文化等方方面面，并将对中国的理解和亲近带回家。”

“这一倡议已经成为我们对话交流、传承友谊的桥梁。”她说。

新华社美国马斯卡廷2月18日电

幸福都是奋斗出来的

——深入学习习近平总书记关于奋斗精神的重要论述系列述评之一

□新华社记者 朱基钗 胡 浩 高 蕾

在天津市滨海新区，海上油气平台建设工人操作打磨机器人（2026年1月29日摄）。 新华社发

当丙午马年的新春曙光照耀神州大地，处处可见奋斗的身影，处处跃动着蓬勃生机——

重点工程建设工地上，建设者们鏖战正酣；生产车间里，工人们开足马力、赶制订单；实验室里，科研人员攻关不歇脚、创新不止步……

“幸福都是奋斗出来的”“奋斗本身就是一种幸福”“为梦想奋斗、为幸福打拼”。辞旧迎新之际，习近平总书记多次以马克思主义实践观的哲学智慧，阐明“幸福”与“奋斗”的辩证统一关系。

回望来路，幸福的答案镌刻在锲而不舍的拼搏中，凝结在栉风沐雨的征程里。

烽火连天的革命年代，正是因为“唤起工农千百万，同心干”，才换来“一唱雄鸡天下白”；

筚路蓝缕的社会主义建设时期，正是依靠“遍地英雄下夕烟”，才有了“萧瑟秋风今又是，换了人间”；

春风浩荡的改革开放时期，正是凭借“杀出一条血路”的勇气担当，才成就“东方风来满眼春”；

气象万千的新时代，亿万人民将“新时代是奋斗者的时代”牢记在心、见之于行，才拼搏出“当惊世界殊”的历史性成就和历史性变革。

正如习近平总书记所强调的：“中国人民自古就明白，世界上没有坐享其成的好事，要幸福就要奋斗。”“新时代的伟大成就是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的！”

党的二十大吹响以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴新征程的奋进号角。习近平总书记在党的二十大后首次出京考察，就来到十万群众奋斗十载、在绝壁间凿就“人工天河”的河南红旗渠，一番话催人奋进：“社会主义是拼出来、干出来、拿命换来的，不仅过去如此，新时代也是如此。”

我们脚下这条路，从来不是坦途。

回望2025年，中国经济面临严峻的困难和挑战，以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民迎难而上、奋力拼搏，以历史主动精神克难关、战风险、迎挑战，集中力量办好自己的事，我国经济运行总体平稳、稳中有进，高质量发展取得新成效，中国式现代化迈出新的坚实步伐。

面对千难万险，奋斗精神何以始终昂扬，奋斗者何以能迎难而上？

习近平总书记深刻指出：“对马克思主义的信仰，对中国特色社会主义的信念，对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，都是指引和支撑中国人民站起来、富起来、强起来的强大精神力量。”

中国式现代化是亿万人民自己的事业，每一个人都是主角，每一束光芒都熠熠生辉。

正是科技工作者的埋头攻关，助力我国成为创新力上升最快的经济体之一；正是广大农民的默默耕耘，夯实我国粮食生产连年丰收的根基；正是无数企业和个人的辛劳付出，共同推动我国经济总量连续跨越新关口……

奋斗，是解码中国奇迹的钥匙，也是通往幸福梦想的阶梯。“奋斗者是精神最为富足的人，也是最懂得幸福、最享受幸福的人”。

马克思在《青年在选择职业时的考虑》一文中指出：“历史承认那些为共同目标劳动因而自己变得高尚的人是伟大人物；经验赞美那些为大多数人带来幸福的人是最幸福的人”。把人生理想融入党和人民事业之中，把为人民幸福而奋斗作为自己最大的幸福，才能拥有高尚的、充实的人生。

奋斗脚步从不停息，哪怕路途遥远、道阻且长。

习近平总书记曾在《摆脱贫困》一书中，赞扬“滴水穿石”的精神：一滴水，既小且弱，对付顽石，肯定粉身碎骨。它在牺牲的瞬间，虽然未能看见自身的价值和成果，但其价值和成果体现在无数水滴前仆后继的粉身碎骨之中，体现在终于穿石的成功之中。

奋斗是长期的坚守，更是接力的征程。

“一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。”2026年，是“十五五”开局之年。开局关乎全局，起步决定后势。

面对复杂多变的国际局势和日益增多的不确定难预料因素，广大党员干部群众唯有开局即冲刺、起步即攻坚，方能奋楫争先、再谱新篇。

“希望全国各族人民更加紧密地团结在党中央周围，坚定必胜信心，保持昂扬斗志，在中国式现代化新征程上策马扬鞭、勇往直前，共同开创更加美好的未来。”2026年春节团拜会上，习近平总书记发出新的动员令。

向着幸福奋斗，让我们“拿出跃马扬鞭的勇气”。

推进中国式现代化，是一项前无古人的开创性事业，前路不会一马平川。“憧憬和挑战，都激发我们只争朝夕、永不懈怠的奋斗精神”。胸怀梦想的远征，尤需逢山开路的闯劲，呼唤锲而不舍的笃行。

向着幸福奋斗，让我们“激发万马奔腾的活力”。

这是一个奋斗者的时代，涓滴努力都在向着大海涌流。从繁华城市到广袤田野，从社区街巷到工厂学校，从热气腾腾的每个“小家”到蒸蒸日上的“大家”，亿万奋斗者拼搏进取、耕耘奉献，共同铸就欣欣向荣的中国。

向着幸福奋斗，让我们“保持马不停蹄的干劲”。

明天的中国，奋斗创造奇迹。奋斗不只是响亮的口号，而是要在做好每一件小事、完成每一项任务、履行每一项职责中见精神。只要有愚公移山的志气、滴水穿石的毅力，脚踏实地，埋头苦干，积跬步以至千里，就一定能够把宏伟目标变为美好现实。

“遵道而行，但到半途须努力；会心不远，要登绝顶莫辞劳”。

时代不同，使命任务发生变化，但艰苦奋斗、团结奋斗、不懈奋斗的精神永远不会变。快马加鞭未下鞍，让我们为幸福继续奋斗！

新华社北京2月18日电

时代坐标下的育人之变

（上接1版）推进教育领域改革创新。《保定市基础教育高品质发展三年提升行动实施方案》《保定市加强卓越教育人才引进工作的若干措施（试行）》等政策文件与百余项县级配套措施同向发力。

同年7月，“创新人才教育研究会振兴县域教育涿州市实验基地”成立。创新人才教育研究会会长刘彭芝及专家团队15次来到涿州；成立“宁致义校长工作室”，建立5个校长、教师工作坊；百余位专家教师深入涿州中学、涿州市第二中学、涿州市第三中学等学校，围绕课堂设置、复习策略、教辅应用、教法学法等开展交流。“历经4年探索与实践，学校已形成完整的教学体系和成熟的教学模式。”涿州中学党委书记李宗臣说，“教师潜心教研，学生主动求知，课堂活力满满。”

人大附中航天城学校校长周建华带领专家团队10余次走进高碑店一中：“我们与高碑店市开展联合线上教研1100余场，让300多位老师从原来的受训者成为培训者。”

曲阳县以“三备两研”支撑构建特色鲜明的课堂结构模式；易县优化课堂结构，侧重分层教学、能力培养、技术融合等内涵发展；定兴学习上海市课程设置，发挥课程建设的整体育人功能；唐县通过“分层走班制”设置课程，满足学生个性化发展需求……

五年来，保定教育发生了理念之变、方法之变、面貌之变，高质量发展的成果不断涌现。

拔尖创新人才培养初见成效，2025年保定一中中科大少年班入选人数占河北三分之一强，市联盟西路小学五年级学生周骏鸣考入清华大学“杰出少年示范数学班”；培优学校持续增多，曲阳永宁、曲阳一中、安国一中、唐县一中、易县三中、定兴三中、高碑店一中、定兴实验等，优势学校愈加强劲，薄弱学校拔节生长；数字化赋能基础教育新生态的做法，入选教育部数字化赋能教育管理信息化建设与应用典型案例。

教育的目标，绝非局限于文化成绩的提升。阅读育人、书写育人、合唱育人、劳动研学实践育人、校家社协同育人，让孩子全面发展。

2023年世界中学生足球锦标赛，保定一中女子足球队斩获亚军。

10余万中小学生参加“这么近 那么美 周末到河北”研学活动。

体教融合一校一品、一校多品，保定七中、保定一中、涞源三中、河北保定师范附属学校、竞秀学校、乐凯小学、天鹅小学等，都成为体教融合的佼佼者。

青少年文化交流体验持续不断，保定十七中、河北保定师范附属学校、保定中学、保定七中等学子与美方学生互相学习，推动教育接轨全球。

“在‘爱、尊重与奉献’的主旋律下，以‘1530’工程为路径，保定教育系统干事创业的热情前所未有，人心思变、人心思上前所未有，全市教育生态愈发向好。”市教育局局长陈英民说。

■协同发展 育人模式求创新

《京津冀协同发展规划纲要》提出“依托京津教育优势，完善区域教育合作机制，优化教育资源布局，发挥优质教育资源辐射带动作用，帮助河北提高教育水平”。

2021年，市委、市政府与中国人民大学开展“校市”合作，推动人大附中托管保定三中，形成特色教育教学体系——将党建融入“立德树人”根本任务，践行“爱与尊重”的教育理念，整体提升德育、教学、教科研工作水平，实现综合育人。

以此为基础，保定不断探索创新发展模式。

试点托管加速学校发展。人大附中托管保定三中，组织成立保定三中创新人才教育联盟，设立人大附中名师工作室，选派骨干教师52人次到人大附中进行浸润式培训。由北京宽高教育集团托管保定中学，招生录取分数居全市前三名。

引进名校创新合作模式。邀请第一期、第二期“中小学名校长领航班”校长学员，与北京、上海、天津、重庆、江苏、山东、湖南、新疆等17个省（自治区、直辖市）共计47位全国著名中学校长、有经验的专家校长，组成基地校长导师团队，带领500余名优秀教师组成的教师导师团队，与保定22个县（市、区）中学组成对口帮扶关系，开创集聚全国名校组团帮扶地级市基础教育的先河。

对口帮扶振兴县域教育。发挥部属高校人才资源优势和附属高中办学经验，开展县域普通高中托管帮扶。对外经贸大学托管帮扶易县中学，创新人才教育研究会托管帮扶涿州中学、曲阳永宁中学、阜平中学，推动受援县中在教育理念、办学水平和育人能力等方面全面加强。“过去参加高水平的教研活动要出远门，现在通过屏幕就能和北京名师实时交流，就像身边多了位随时请教的导师。”一位参与多次线上教研的乡村教师感慨道。

目前，全市已有216所中小学与京津优质学校对接合作，对接名校来保现场指导近千人次，开展线上培训500余场，培训校长、教师68万人次，在资源共享、人才共育、学校共建等方面取得突出进展。通过组建232个基础教育集团，将1598所学校、81.6万名学生纳入协同发展网络，使优质资源延伸至县域和乡村。

■队伍提升 双卓教育育名师

建设现代化教育强市，“根本”在队伍提升。

2022年11月成立的河北大学双卓教育学院是全国第一所由地方政府、全国性研究会和高水平综合型大学联合办学的教师教育学院，创新推出“依托教师教育学院，高级研修培训、名校跟岗帮扶、常态化探讨交流、研训评价改革”“1+4”教师培训培养体系。

“培训课程包括通识教育、专业基础、专业发展、综合实践4个模块。”河北大学双卓教育学院副院长孙剑介绍说，每个学员班都配备理论、实践双导师，借助现代化数字技术，固化优化课程体系，建设并持续更新“专家库”“课程库”“实习实训基地库”。

聚焦培养“教育家型的卓越校长”和“专家型的卓越教师”，学院自开办以来，已对高级研修班学员（包括雄安新区、定州市的校长教师）进行5次集中培训，近百万人次在线学习196门课程。2024年，学员分组赴北京、江苏、湖北等11所名校跟岗研修。学院已完成首批高级研修班624人集中培训。全市中小学校长、教师在线参加学习累计44.74万人次，第二期高级研修班培养的学员也将顺利结业。不仅如此，学院还对全市教育部门负责人等定期集中培训，努力造就一支讲政治、懂教育、善担当的教育行政干部队伍。

保定市十七中党总支书记孙宁感触颇深：“研修班注重学术性与实践性相结合。导师指导我们提出自己的教育主张，构建学校特色办学体系。更可贵的是，这种共同体研修的形式，能够实现教育理念和方法的众筹、集优、共享，对我的成长大有裨益。”

如今，保定高素质专业化教育团队规模初现。五年累计招聘特岗教师1.5万余人，市本级培训骨干教师1.5万人，推选省级师德标兵123人、特级教师45人、骨干教师98人。

路虽远，行则将至。从顶层设计的战略“破局”、内生力量的系统“铸基”，到开放生态的深度“聚变”，保定基础教育的五年奋进之路，是一条以改革创新满足民生需求、以协同共享促进优质均衡的突围之路。

推进现代化首都都市圈建设，包括优质教育等在内的公共服务资源加快布局。时代坐标下，保定以“1530”工程为依托，正踏上加快建设现代化教育强市新征程，打造“教育跃迁”铸就基础教育现代化的生动范例。

第16届全球海外华文书店中国图书春节联展活动举办

新华社北京2月18日电（记者杨湛菲）记者从国家新闻出版署获悉，第16届全球海外华文书店中国图书春节联展活动近日在美国、英国、法国、新加坡、突尼斯、澳大利亚等全球40个国家和地区的百余家华文书店举办。

联展期间，各参展书店重点展销习近平总书记著作和相关学习读物，集中展销一批解读党和国家重大决策部署、展现新时代发展成就及其世界意义的主题出版精品，以及春节主题图书、学术通俗读物、原创少儿图书和汉语学习教材等。面向海外读者，组织开展“我与春节的故事征文比赛”“名家艺术周”“故事沟通世界”等丰富多彩的交流活动，举办写春联、猜灯谜等互动性、体验性强的各类活动，让各国民众近距离感知春节文化魅力。

太行深处，这一声老调就是最浓的年味

（上接1版）

剧团演员马贺的小女儿马怡彤在后台帮忙，趁假期学习她热爱的老调唱腔。

舞台下，大学生吴思彤回爷爷家过年第一次赶上看大戏。她一边看戏一边跟着电子屏幕默念唱词，听得入了迷，突然理解了爷爷说过的那句话——做饭离不开锅灶，听戏离不开老调。

“培训课程包括通识教育、专业基础、专业发展、综合实践4个模块。”河北大学双卓教育学院副院长孙剑介绍说，每个学员班都配备理论、实践双导师，借助现代化数字技术，固化优化课程体系，建设并持续更新“专家库”“课程库”“实习实训基地库”。

聚焦培养“教育家型的卓越校长”和“专家型的卓越教师”，学院自开办以来，已对高级研修班学员（包括雄安新区、定州市的校长教师）进行5次集中培训，近百万人次在线学习196门课程。2024年，学员分组赴北京、江苏、湖北等11所名校跟岗研修。学院已完成首批高级研修班624人集中培训。全市中小学校长、教师在线参加学习累计44.74万人次，第二期高级研修班培养的学员也将顺利结业。不仅如此，学院还对全市教育部门负责人等定期集中培训，努力造就一支讲政治、懂教育、善担当的教育行政干部队伍。

保定市十七中党总支书记孙宁感触颇深：“研修班注重学术性与实践性相结合。导师指导我们提出自己的教育主张，构建学校特色办学体系。更可贵的是，这种共同体研修的形式，能够实现教育理念和方法的众筹、集优、共享，对我的成长大有裨益。”

如今，保定高素质专业化教育团队规模初现。五年累计招聘特岗教师1.5万余人，市本级培训骨干教师1.5万人，推选省级师德标兵123人、特级教师45人、骨干教师98人。

路虽远，行则将至。从顶层设计的战略“破局”、内生力量的系统“铸基”，到开放生态的深度“聚变”，保定基础教育的五年奋进之路，是一条以改革创新满足民生需求、以协同共享促进优质均衡的突围之路。

推进现代化首都都市圈建设，包括优质教育等在内的公共服务资源加快布局。时代坐标下，保定以“1530”工程为依托，正踏上加快建设现代化教育强市新征程，打造“教育跃迁”铸就基础教育现代化的生动范例。

（上接1版）

“近年来学校从师资到生源，有了很大的提高，很大的转变。”教师王恒昌见证了这一过程。这位在艺校执教多年的老教师，说起学校的变化，语气里满是感慨。

最大的变化，是孩子们有了更大的舞台。

2022年，齐文英带着30多名师生奔赴北京，参加央视戏曲春晚录制。“我们在那儿待了整整一个月。”王恒昌回忆。那是许多孩子第一次走进央视演播厅，第一次和全国顶尖的戏曲演员同台。

此后，几乎每年河北台、央视的戏曲节目，都有保定艺校孩子的身影。

“这给孩子们提供了一个很好的锻炼平台。”王恒昌说，“孩子们开了眼界，见了世面，也激励了他们更加努力地练功。”

冉立创的姥爷是保定老调名家李成齐。从5岁起，冉立创就跟着姥爷学戏。耳濡目染间，他把唱戏化进了骨子里。老师夸他学得快、悟性高。可只有他自己知道，每一个漂亮的亮相背后，是每天雷打不动的基本功训练。

逢年过节，亲戚们围坐一圈，他张嘴就是《智取威虎山》选段，一开腔就能把满屋子的热闹都压下去。

如今，他多次登上北京春晚、河北省台、保定区县等各种舞台。小家伙心里憋着一股劲儿：要把老师们教的本事亮出来，更要把京剧学深学透，让更多人知道戏曲的博大精深。

在王恒昌的课堂上，这样的孩子还有很多。

“学戏挺苦，一旦爱上戏曲，也就不觉得了。”王恒昌说，学习戏曲的孩子们非常坚强，也非常可爱，有一种不服输的劲头。

这次《中华有好戏》录制，排练是在学校的排练厅，到了电视台演播厅，舞台大小变了，站位要重新调，音乐要对，甚至有些动作要临时改。8个孩子没有一个慌的，走一遍，成了。

“孩子们的应变能力都特别棒。”王恒昌说这话时，语气里满是骄傲。

39年，一万多名戏曲人才。

这一万人，有的成了名角，有的成了老师，有的还在学戏的路上。但无论走到哪里，他们都带着保定艺校的烙印——吃苦的劲头、不服输的精神、对戏曲的热爱。

一万多颗种子，有的已经长成大树，有的刚刚发芽。但无论大小，它们都扎根在同一片土壤——保定，这座有着深厚戏曲文化底蕴的城市。

戏，就这么一代一代传下来了。