

以足球为媒,书写体教融合发展新篇章

——阜平县校园足球发展记事

□新畿辅-保定日报记者 孙鹏 通讯员 齐彩民 刘小伟

在日前教育部公布的2025年全国青少年校园足球特色学校名单中,阜平县平阳中心小学、北果元中学、王林口中心小学及阜平县职业技术教育中心4所学校成功入选。至此,阜平县共有12所学校跻身全国校园足球特色行列,覆盖职业教育、初中、小学全学段,标志着这座太行山区革命老区的校园足球发展实现规模化、体系化突破,成为体教融合在基层落地的生动范例。

阜平的校园足球之路,始于山区孩子对运动的纯粹渴望。早年间,尽管部分乡村学校具备基础体育设施,但专业教练匮乏、家长认知不足等问题让足球运动难以开展。在社会力量的爱心助力与地方政府的积极推动下,阜平从校

园足球基础建设入手,通过引进专业教练、组织教师专项培训、完善场地设施等举措,逐步打破发展瓶颈。2018年1月,该县台峪乡第一届“君合杯”校园足球联赛成功举办,成为县域校园足球蓬勃发展的起点,小球员们在赛场上展现的拼搏精神与协作意识,不仅改变了家长对足球运动的认知,更点燃了全县发展校园足球的热情。

近年来,阜平县始终坚持“以体育人、以体育人”的核心理念,深入贯彻全民健身国家战略,构建起“教会、勤练、常赛”三位一体的融合发展机制。足球课程被纳入日常教学与课后服务体系,常态化校园足球联赛让每个孩子都能拥有展示自我的平台。从最初的8所特色校奠基,到如今新增4所学校扩容,阜平的校园足球发展并非一蹴而就,而是通过逐年积累、稳步推进,形成了覆盖

全学段的足球教育网络。在绿茵场上,孩子们不仅强健了体魄、提升了技能,更在竞技中锤炼坚韧意志,在协作中学会包容互助,足球运动已成为青少年全面发展的助力。

校园足球的蓬勃生长,与县域足球生态的全面激活同频共振。作为红色革命老区,阜平将足球运动与乡村振兴深度融合,成功举办三届“乡村振兴杯”五人制足球超级联赛,让足球成为凝聚民心、激活乡村活力的文化纽带。2025年,阜平县代表队带着革命老区的坚韧执着征战贵州“村超”全国赛,成功跻身16强,让太行山区的足球热情走向全国;今年,阜平县将再度承办“村超”河北赛区赛事并组队参赛,持续深化“体育+文旅+农业”融合模式,通过赛事带动非遗展演、农特产品展销,让足球运动成为县域经济高质量发展的新

引擎。

“累计12所特色校的认定,是荣誉更是责任。”阜平县教体局相关负责人表示,“未来将持续发力完善校园足球发展体系——一方面加大师资建设力度,通过引进专业教练、强化在职培训筑牢人才根基;另一方面持续改善场地设施条件,创新足球教学模式,构建科学系统的课程体系,同时扩大足球文化宣传,营造全员参与的良好氛围。”

从山区校园的小小球场到全国赛事的广阔舞台,从少数学校的先行探索到全学段的全面覆盖,阜平正以足球为媒,书写着革命老区的发展新篇。这座浸润着红色基因与体育热情的山城,正通过奔跑的足球小将、沸腾的赛事现场、蓬勃的融合业态,展现着基层体育事业的发展活力与乡村振兴的无限可能。

河北农业大学研究成果在国际顶尖学术期刊《Science》上刊发

全校首篇

本报讯(新畿辅-保定日报记者孙鹏 通讯员王亮)近日,国际顶尖学术期刊《Science》刊发了河北农业大学团队的研究成果“Gapless pangenome analyses reveal fast Brassica rapa speciation”。

据介绍,达尔文的“恼人之谜”——被子植物为何能在地球上迅速崛起,并在极短时间内完成爆发式多样化,是多年悬而未决的科学难题。河北农业大学赵建军团队联合国内外多家科研机构,以堪称“作物界快速进化的范例”白菜为研究对象,从基因组层面给出了破解“达尔文恼人之谜”的中国实践。

该研究从基因组、泛基因组和泛

遗传学三个层面系统刻画了白菜物种快速分化的遗传基础,把被子植物“快速扩张”的经典问题研究具象化为一个肉眼可见的演化框架之中。通过构建完整着丝粒图谱,揭示了卫星重复、着丝粒动态与结构变异在芸薹属物种演化中的关键作用,加深了对芸薹属基因组起源与分化顺序的认识。同时这一系列高质量图谱与分析体系为今后在芸薹属乃至更广泛十字花科作物中开展功能和演化研究提供了研究范例。据悉,该研究得到了国家自然科学基金、河北省自然科学基金等项目的支持,并获得了审稿人的一致高度评价。

保定职业技术学院师生获省职业院校技能大赛动物疫病检验检疫赛项第一名



本报讯(新畿辅-保定日报记者孙鹏)日前,2026年河北省职业院校技能大赛高职组动物疫病检验检疫赛项成功举办。经过激烈比拼,保定职业技术学院畜牧兽医系教师翟文栋、孔春梅指导的孟雨、崔源媛、王以飒组成的参赛队获团体第一名,充分彰显了该学院在畜牧兽医专业人才培养方面的扎实功底与突出成效。

据悉,此次赛事由省教育厅主办,全省推选10支队伍同台竞技,尽显高职畜牧专业学生的精湛技艺与青春风采。此次赛项围绕动物疫病检验检疫方向,参照真实职业岗位任务设置竞赛内容,将高职院校学生技能大赛与全国农业行业职业技能大赛动物疫病

防治员赛项、执业兽医资格考试有机融合,主要考查参赛选手的动物免疫及疫病防控等知识素养,鸡新城疫抗体测定和结果判定、分析应用等技能素养及团队协作、分析解决问题等能力素养。

保定职业技术学院相关负责人表示,此次大赛的成功举办不仅为全省高职院校搭建了技能切磋、经验交流的优质平台,更有效检验了高职畜牧兽医类专业的人才培养质量,为河北省现代畜牧业高质量发展注入了源源不断的技能人才活力。未来,学院将以此次为契机,深化“岗、课、赛、证”融合育人模式,持续提升专业建设水平与人才培养效能,为区域产业发展贡献更多职教力量。

保定市竞秀学校学子勇夺“国家一级游泳运动员”称号



在日前举办的全国青少年游泳U系列比赛(太原站)中,全国英才汇聚赛场,保定市竞秀学校游泳健儿不畏强手,敢打敢拼,迎战每一轮角逐。该校王岩溪、蓝若喆两位同学凭借过硬成绩,双双荣获“国家一级游泳运动员”称号。其中,王岩溪在强手如林的200米蛙泳决赛中,以绝对优势勇夺第一名;在100米蛙泳项目中奋力争先,收获第二名佳绩。蓝若喆则在50米蛙泳、100米蛙泳与200米蛙泳项目中夺冠,一举拿下三项第一名,成绩耀眼。这是对保定竞秀学校体育育人方向的肯定,更是该校学子多年训练、不懈奋斗的成果。

宗梦潘 孙鹏 摄

教育综合改革向纵深推进

——“十四五”以来教育改革成效系列述评之四

“从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变,必须以改革创新为动力。”“建设高质量教育体系,办好人民满意的教育,根本在于深化教育综合改革。”习近平总书记高度重视改革在教育强国建设中的重要作用,多次作出重要指示。

从“大局上谋事”启动教育强国建设三年行动计划,于“细微处落子”解决师生的急难愁盼,从高校学科专业调整力度空前到中小学生每天体育活动增加,“十四五”时期,教育综合改革全面发力、多点突破、纵深推进,激荡起教育强国建设的澎湃动力。

高位部署 铆足“一股劲”

取得博士学位,必须写学位论文吗?不写传统学位论文,凭借攻克锂电池除尘灰资源化利用的行业难题这一实践成果,2025年10月15日,清华大学2019级工程博士聂海亮被授予工程博士学位,成为清华大学首位以实践成果获得学位的工程博士。

自2025年1月1日学位法正式实施以来,已有60多名工程硕博生以实践成果获得学位,撬动了学科专业分类评价的“大杠杆”。

小切口带来大突破,这一改革也成为观察新时代教育综合改革的一个维度。过去一年,深化教育综合改革,7场调研座谈会尤其引人瞩目。

2025年,从4月24日到7月3日,70天内,教育部在京津冀、西北、东北、西南、华南、华东、中部7个片区相继召开调研座谈会,总体实现对各地和直属高校、部省共建高校的调研全覆盖。

7场调研座谈会,都聚焦同一个主题——落实纲要和三年行动计划,深化教育综合改革。

系列会议密集布局,规格之高、覆盖之广、推进之速,前所未有,有何深意?2025年1月,教育强国建设规划纲要发布;2月,三年行动计划印发;3月,三年行动计划综合改革试点启动……在教育强国建设从顶层设计迈向落地攻坚的关键期,7场座谈会信号明确:必须更加聚焦深化教育综合改革,以铆足“一股劲”的实干担当,将战略部署转化为生动实践。

7场座谈会,高位部署推动教育综合改革。教育部党组书记、部长怀进鹏谋划部署,全程参加7场座谈会,教育部有关负责同志、部分地方分管教育工作负责同志参加座谈会,部省合力推动教育强国建设从谋略转向实干。

略谋划,始终从服务党的“中心任务”的基本定位谋划重点工作,始终从“国家创新体系”的整体布局加强系统和协同部署,始终从“三大属性”辩证统一、“六大特质”有效彰显的角度狠抓实效……这些声音,在各个片区的会场上一次次响起。

7场座谈会,共同研究解决改革重难点问题。教育部要与各地各校一道当好执行者、行动派、实干家,推动党中央重大决策部署落地见效。”怀进鹏说。

全国教育大会召开后,各地均召开了省级教育大会,党政主要负责领导动员部署,31个省份和兵团都印发了本地区教育强国建设规划纲要的实施纲要或总体落实方案。

高位推进下,深化教育综合改革在很多领域取得新突破、呈现新气象。北京设立大中小学思政教育一体化改革创新试验区;江西全方位补齐基础教育条件短板,优化县域义务教育资源;广东建立新型校地合作机制,探索新型研究型大学新路径……

把观察的时间线拉长到整个“十四五”期间,可以看到,深化教育综合改革在国家整体改革布局中的地位和作用越发突出。

从教育评价改革、现代职业教育体系建设、“双一流”建设等教育改革重要事项进入中央深改委审议或听取汇报,到党的二十届三中全会在“构建支持全面创新体制机制”部分对深化教育综合改革作出重大决策部署,充分表明深化教育综合改革形成了顶层擘画、高位推动的新格局。

试点引领 画好“一张图”

2025年3月,中央教育工作领导小组秘书组、教育部党组召开教育强国建设三年行动计划综合改革试点部署推进会,标志着教育强国建设改革试点正式启动。

以习近平总书记在全国教育大会上部署的“五项重大任务”引领综合设计改革和试点工作,20项重点任务,两批次6大类41项试点逐项推开。以试点“小切口”带动全局性改革,教育强国建设“最初一公里”的进度条瞬间加快。

一系列试点推进会标志着2025年教育综合改革的坚实足迹——4月,召开全国基础教育综合改革试点暨优化资源配置现场推进会。7月,召开国家智慧教育平台全面深化应用试点工作部署推进会。9月,召开全国培养供需适配机制改革试点工作推进会。10月,召开全国县域普通高中振兴现场推进会。11月,召开学校体育(校园足球)、健

康学校建设和学科美育教学改革试点工作推进会。12月,召开大中小学思政课一体化改革试点现场推进会、全国家校社协同育人“教联体”建设现场推进会、加强铸牢中华民族共同体意识教育试点推进会。

围绕落实立德树人根本任务深化教育综合改革,时代新人茁壮成长。两堂思政大课“出圈”。全国1.5亿师生同上“一堂弘扬伟大抗战精神的思政大课,党的二十届四中全会精神进课堂,超过1300万人次在云端学习。大中小学思政课一体化改革试点形成了一批可感可及的教学成果。

学生更加阳光、健康成长。“学生体质强健计划”持续推进,更多学生跑起来、动起来;青少年读书行动深入开展,孩子们在阅读中汲取成长的力量;中小学生学习心理健康工作进一步加强,十条措施促进学生身心健康成长。

围绕服务国家战略和经济社会发展深化教育综合改革,教育支撑高质量发展的底气更足。人才供需更加适配。从学科专业目录每10年修订一次到现在每年更新发布急需学科专业清单,这两年,学科专业点调整比例超过20%。其中,2025年,高校学科专业调整力度为历年之最。《高等教育学科专业设置调整优化行动方案(2025—2027年)》印发,战略急需学科专业超常布局加快;《博士硕士学位授予资格审核办法》出台,提出超常布局审核这一新的学位授予资格审核方式。

培育发展新质生产力的动能更强。基础学科和交叉学科突破计划启动,从国家战略需求中凝练重大科技问题,先期已在九大领域部署100多个学科先导项目;第二期“双高建设计划”启动,60所“双高”建设学校与160个“双高”建设专业群着力打造技能型高校“国家队”,更加注重与区域定位的匹配度、对实体经济的支撑度。

围绕解决人民群众急难愁盼问题深化教育综合改革,教育获得感更强。优质教育资源供给持续扩大。《县域普通高中振兴行动计划》出台,广大县中学子在家门口“上好学”的愿望逐步实现;普通高中资源扩容,综合高中试点稳步推进,教育焦虑进一步缓解;国家智慧教育平台多次“上新”,一根网线、一块屏幕联通城乡,赋能未来。

中高考改革稳步推进。新高考已经在29个省份落地,成为全国高考的主体。中考改革减少总分和考试科目,优化招生录取方式,完善综合素质评价,从“育分”转向“育人”。

纵观“十四五”时期,基础教育扩优

提质、高考综合改革、家校社“教联体”、教育科技人才一体推进等各项改革蹄疾步稳,教育面貌焕然一新。

协同推进 拧成“一股绳”

回望“十四五”教育综合改革举措,围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人,已成为教育战线的深刻自觉。

教育战线主动打破“围墙”,在深化教育综合改革中,协同作战的地位和作用越发突出。

与产业协同——与产业紧密协同的“高技能人才培养集群计划”,是教育强国建设综合改革试点的首批重点项目。该计划创新采用“头部企业+高水平职业学校+行业组织”三方协同机制,汇聚了150多家龙头企业、67所高水平学校及15家全国性行业组织,并吸纳超过1500名大国工匠、技术骨干、教师与行业专家共同参与。通过将行业与企业技术标准转化为人才培养标准,系统化、规模化地培养高技能人才。2025年10月,该计划首批7本数字教材已正式出版发行。

多部门协同——以高等教育学科专业设置调整优化行动为例,教育部超大力度加强部门协同。教育部会同有关部门,组建国务院学位委员会学科专业设置调整工作组。国务院国资委摸底统计中央企业对高等教育学科专业设置的需求,住房城乡建设部、农业农村部相继召开有关工作座谈会,谋划推进学科专业转型升级。

与区域协同——在2025高校科技成果转化交易会上,全国高校区域技术转移中心(粤港澳大湾区)揭牌成立。目前,教育部已在江苏、粤港澳大湾区、北京率先布局高校区域技术转移转化中心,助力高校将创新优势转化为产业发展优势、区域竞争优势。此外,上海交通大学的“大零号湾”、西安交通大学的“创新港”都成为区域创新发展的重要引擎。

与社会协同——北京实施“工程师+教师”“科学家+教师”双师课堂,联合京东方等企业开发“京东方屏幕之旅”等系列课程,已覆盖100所中小学;海口成立产教融合教联体,围绕学生心理健康筛查、评估、干预及转介等关键环节强化协作……馆校协同、医教互促、体教互融、家校互动、社教同频、警校同步,家校社协同育人“教联体”正在塑造育人生态新格局。

中流击水,奋楫者进;人到半山,唯勇者胜。伴随着教育强国建设的画卷一一铺开,教育综合改革落笔有力。留白处,改革始终向前。

据《中国教育报》

保定二中教师获河北省高中物理省级优质示范课一等奖

本报讯(新畿辅-保定日报记者孙鹏)由省教育科学研究院主办的2025年河北省中小学省级优质示范课评选活动近日落下帷幕。保定市第二中学教师王毅来自全省的48名优秀高中物理教师中脱颖而出,获河北省高中物理省级优质示范课一等奖。

据了解,王毅老师的课堂深入契合了本次省级优质示范课评选活动的主题——聚焦项目式学习,落实高中物理课程标准。他的教学设计以学科课程标准为指导,课堂教学以真实问题驱动学生实践,注重在探究活动中培养学生模型构建与实验验证能力,注重培养学生的科学思维和科学态度。课堂上,他利用学生参与设计与

展示的科学短剧,亲身感受电场的存在;利用怒发冲冠、纸带隔空飞舞、带电小球在电场中的摆动等实验,将不可见的电场展现出来……精彩有趣的创新实验设计和严谨有序的探究环节,既激发了学生的学习热情,又提升了学生的思维能力和学科核心素养,最终提升学生的逻辑思维和解决问题的能力。

保定二中相关负责人表示,未来将会深入推进落实“班比山重,课比天大”的办学理念,扎实开展好各项教育教学工作,持续提升师资队伍水平,全面提升教育教学质量,助力每个孩子的进步和成长,培养出更多优秀人才,为社会的繁荣发展贡献力量。

保定学院人工智能产业学院第二届理事会第一次会议召开

本报讯(新畿辅-保定日报记者孙鹏)保定学院人工智能产业学院第二届理事会第一次会议近日在该校现代实训中心召开。

据悉,此次会议以“凝聚共识,共创未来——开启人工智能产业学院新征程”为主题,旨在贯彻落实国家、河北省关于深化产教融合、推进现代产业学院建设的相关部署和工作要求,进一步推动人工智能领域产业链、创新链与教育链的深度融合。

会议分为换届选举与主旨报告两个阶段。在换届选举环节,严格审议通过了第二届理事长、理事会成员、秘书长建议名单,并为新任理事长、理事、秘书长颁发聘书。在主旨报告环节,第二届理事会理事长汇报了2023—2025年度建设成果,展望了2026—2028年的发展规划。相关企业代表作专题报告。

与会代表围绕“创新型、复合型人才培养模式探索”“双师型”教师队伍建设与双向流动”等核心议题展开深入交流,形成了广泛共识。会议还特别设置了产业设备与教学科研平台展示环

节。相关企业重点展示了人形机器人、反无人机设备等先进产品,直观呈现了人工智能领域的前沿技术成果,为校企双方深化合作搭建了实体化、可视化的对接桥梁。

市教育局相关负责人表示,产业学院建设是推动高校特色发展、培养高素质应用型人才的关键举措,同时高度契合保定“十五五”期间“数智保定”建设与产业发展方向,希望学院坚持“育人为本、产业为要、产教融合、创新发展”的指导思想,推动各方密切合作、资源共享、优势互补,实现产学研用深度融合。

保定学院相关负责人表示,产业学院是学校对接区域产业、服务地方发展的重要平台,是深化产教融合、培养应用型人才的核心载体。希望新一届理事会的四方合力,聚焦人工智能产业发展需求,优化人才培养方案,强化实践教学环节,真正让学生学到真本领、练就硬技能,为地方经济社会发展贡献智慧和力量。