

我与图书馆的故事

我的第一份“工作”

□全媒体小记者 姚可昕(莲池区第一实验小学 1905班 指导教师 刘丽)

以前提到图书馆,我想到的就是借书和还书,可是今年就不一样了,我竟然在图书馆得到了一份图书管理员的“工作”。

今年六月份,保定市图书馆招募“见习小馆员”参与少儿馆的管理工作。这个活动一发布就吸引了我,经过面试,我成功入选。怀着无比激动的心情,我参加了图书馆的培训,培训中我认真听取老师的讲解,了解图书管理工作职责,学习图书管理知识,很快就正式“上岗”了。

我们负责的少儿馆包括一楼的低幼部和二楼的青少部。低幼部图书以

绘本为主,低龄儿童比较多,所以一楼的工作主要就是维持馆内秩序,其次就是把书架上的书摆放整齐,有时候也会组织小朋友去放映厅观看动画片。青少年书籍门类较多,主要工作是帮助小读者借阅和归还图书,协助老师将小读者归还的图书按编码分类摆放,上架归位。

看似简单的工作,其实也面临一些困难和挑战。比如有些小读者乱跑乱跳,大声喧哗,这时我会轻声提醒他们保持安静并且要爱护图书。有些小读者找不到想要借阅的图书,我会耐心给他们讲解图书索引规则,帮助他

们查找图书所在位置。通过这次实践活动,我收获了许多。每当看到小读者通过我的帮助找到自己喜欢的书籍时我就发自内心的高兴,一种从未有过的成就感油然而生。工作之余,我也阅读了大量自己喜欢的书籍,这极大充实了我的课余文化生活,使我爱上了读书。在这里,我学到了很多图书管理的知识,也体会到了图书管理员的辛苦,懂得了要珍惜别人的劳动成果。

最后,我要由衷地对图书管理员老师以及所有辛勤劳动的工作人员们说一声:您辛苦了。

我和图书馆的故事

□全媒体小记者 吴若溪(前卫路小学 四年级18班 指导教师 王清)

休息的时候,有的人喜欢去逛超市,有的人喜欢去游乐场,我最喜欢去的地方是图书馆。

一走进图书馆,首先看到的是宽敞的大厅和明亮的玻璃天幕,温暖的阳光从屋顶透射下来,能够带给你一天的好心情。

图书馆一楼是畅销书阅读区和亲子阅读区。亲子阅读区对幼儿园的小朋友非常友好,那里有许多有趣的绘本,非常适合和妈妈一起阅读,就连里面的座位都是低矮的弧形沙发,既舒服又安全。

二楼和三楼是我经常活动的区

域,二楼有青少年阅读区,也有成人阅读区。青少年阅读区里的书种类可多了,有文学、历史、科学、漫画等等,居然还有我从没见过的小人书和连环画。

有的时候,我也会到三楼的自习区去写作业,在里面学习的人都十分专注认真,安静极了。坐在这样的环境里,你会觉得不学习都不好意思。

整个图书馆,我最喜欢的地方就是一层和二层之间的读书阶梯。在楼梯的两侧,设置了许多五颜六色的座位,宽宽的、软软的,不论你是坐着、趴着或是躺着,完全可以随心所欲。头

顶的玻璃天幕上,悬挂着大大小小、颜色各异的热气球和雪白云朵,让你觉得自己好像进入了童话世界,美好而幸福。这里是我快乐的小小天堂,大多数时候,我捧着自己喜欢的书籍,斜靠在宽大的座位上,书中的故事让我陶醉而痴迷,忘记了时间和周围的一切。

在图书馆里看书学习的人,有头发花白的老爷爷、老奶奶,也有活泼可爱的小朋友,只要你愿意学习,图书馆都会用她那温暖的怀抱去接纳你、包容你。

亲爱的同学们,你们也想去图书馆看看吗?

我的乐园

□全媒体小记者 王霄宇(乐凯中学 335班 指导教师 徐水仙)

我的星期天,大概就是如果不在图书馆就是在去图书馆的路上,因为书香弥漫的图书馆就是我的乐园。尤其是全新升级之后的图书馆,提供了更舒适的阅读环境和更多的自习空间,还建造了宽大的玻璃天幕和绝美的读书阶梯,也是美极了。

到了图书馆,我的活动范围一般是一、二、三楼。一楼是综合图书区,这里的图书多种多样,有文学类、历史类、地理类、化学类……,摆放的是近年来非常畅销的图书,什么书都有,可以说只有你想不到的,没有你找不到的。

当然了,很多时候到了图书馆,我

会沿着读书阶梯直奔二楼的青少年借阅区。穿梭在琳琅满目的图书中,顺手抽出一本《西游记》,当看到孙悟空大闹天宫时,不禁被他临危不惧、顽强斗争的精神所感染;看到三打白骨精时,唐僧不分善恶,错怪孙悟空并将他逐出师门时,心中又不免多了几分愤慨……我又拿了一本科普书,当看完“路灯为什么是黄色的?”我茅塞顿开,原来路灯主要用的是高压钠灯,它的优点是照得远,透雾性比较好……再拿一本我喜欢的历史故事书,“十八棍僧救唐王”“五鼠闹东京”……闻着淡淡的清香,品读着属于自己的精神食粮,心情便得到了片

刻的放松。

三楼是自习室,一个人在家学习不下去的时候不妨来这里感受一下。你看那位扎着高马尾的小姑娘,右手托着下巴,盯着书津津有味地看着;那位戴眼镜的男同学在伏案疾书,时不时皱起眉头,似乎在思考什么……看到大家都在努力,不知不觉你也会静下心来。

无论是经典文学作品,还是趣味科学故事,在图书馆里我都可以自由选择,尽情阅读。在这里,没有喧闹的声音,只有轻轻的翻书声。只要你来到这里,总会有所收获。而这,就是我的快乐的源泉。

图书馆的快乐体验

□全媒体小记者 刘玥杉(前进小学 四年级4班 指导教师 白晓月)

在我强烈要求下,妈妈终于带我来到了心心念念的图书馆。

一走进去,映入眼帘的是一排排一列列特殊造型的书架,像波浪一样,给人一种置身于知识海洋的感觉。向里面走去,是一排高大的台阶,台阶上三三两两的坐着正在认真阅读的人们。头顶的阳光照耀在他们身上,仿佛镀上了一层知识的金光。“看来书籍是人类进步的阶梯,此话真是一点不假。”我在心里默默地想。

一楼最里面是绘本阅读区域,站在门口向里望去,里面都是一些小朋

友们,他们大都在家长的带领下挑选书籍——有的小朋友依偎在妈妈怀里,听妈妈小声讲故事;有的小朋友与妈妈并排坐在木质的小椅子上共同阅读;也有的小朋友比较独立,自己在小书架上,认真挑选自己感兴趣的书籍。

我顺着台阶来到了二楼的青少年阅读区域,这里的书架,一排一排整齐地站在那里,仿佛像列队的士兵正在等待被人们检阅。书架上分门别类摆放着各种书籍,琳琅满目。“啪嗒啪嗒”,这是人们轻轻取书的脚步声;“沙沙沙沙”这是人们轻轻翻动书页的翻

书声。两种声音神奇地汇成了一首动听的乐曲,让人浮躁的心一下子平静了下来。

我好不容易选到了一本自己期待已久的书——《少年特战队》,这本书我找了好久,终于在这里找到了。我认真地阅读起来,这本书不仅内容精彩,引人入胜,更是因为保护得好,书皮封面都没有破损,翻阅时淡淡的墨香萦绕在鼻尖,给人一种精神的满足。

在这里我收获了许多知识,这里让我感受到了快乐,我以后还会常来的。



扫描二维码,欣赏更多小记者优秀作品。

图书馆的留言本

□全媒体小记者 陈汇怡(保定十三中 2016班 指导教师 刘英贤)

图书馆,一个让人们能沉下心来与内心对话的地方,这里的一切仿佛都开启了静音模式,每天在图书馆里都有各种各样的事情发生着。而我,则和图书馆有一段难忘的故事。

考试后难以入目的成绩,大概是许多人学生时代都会遇到的困扰之一吧,心情无比低落的我周六下午来到离家最近的图书馆,准备让自己安静一下,调整好情绪。

进入图书馆便有一种让人很安心的书香,被淡淡木香包围着的我内心感到十分温暖,走上闭着眼睛都不会摔倒的楼梯,来到了二楼熟悉的自习室。挑了一本上次没读完的小说,想到可能看一会儿喜欢的书,便可以让心情好起来,但没想到心情会越来越烦躁,因为满脑子都是和考试相关的内容。

走到留言本旁,看到无数人密密麻麻的留言,看到好笑的,不禁笑出了声,引来许多人的关注。我连忙闭上嘴继续看,看到一个关于学生的吐槽——有人抱怨青春的酸涩,让他看不到未来是否会结出甜美的果实;有人抱怨父母老师的唠叨,希望能一夜变成大人,自由自在地飞……一行被挤得歪歪扭扭的字映入了我的眼帘——青春总是热血,却又酸涩无味的,但如果被一次击败的话,那不就成了胆小鬼了吗?是啊,我们总会遇到一个又一个的困难,如果轻易就放弃的话,实在太没有努力的意义了,不如调整好自己,再次出发。

关上留言本,坐下来好好整理自己的错题,以及错误的原因,翻开一页又一页的练习题,感受到了文字带给我的力量。

图书馆并不仅仅只是一个读书的平台,更能让我们感受到知识和文字带给人类的无穷力量。

读书的感觉真好

□全媒体小记者 罗翊菲(卫生路小学 四年级3班 指导教师 王婷)

如果你问我周末最喜欢去哪玩?我会毫不犹豫地告诉你——图书馆。那里是书的世界,是知识的海洋,我时常陶醉其中。

“书”带我来到仙境。那里没有争斗,没有吵闹,没有人与人的勾心斗角,那里只有快乐。在那儿,可以听小鸟啾啾,小雨呢喃;在那儿,可以看百花争艳,树木成林。那儿是幅美丽的画,一切都是那么清新,而且永远都不会凋零。

“书”也能带我去冒险,体验身为主人公的胆战心惊,迷雾重重,而情节的峰回路转更是让我始料不及。

“书”给予我知识,开阔了我的视野,让我在书里展翅飞翔,让我从懵懂无知的小孩子摇身一变,成了会认字、做人、思考的少年,让我的脸上永远洋溢着快乐和幸福。

古人云,书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。是啊,有谁离不开书,又有谁不读书呢?读书伴随我的成长,寂寞时,是它陪伴在我的身边;难过时,是它帮我分担痛苦;快乐时,是它与我一起分享。一切的一切,让我更加感激“书”这位朋友。

我爱读书时的快乐与轻松,读书的感觉真好,在图书馆里的感觉真好!