

不惧风雨,砥砺前行

□保定一中521班 韩雨潼

在人生的漫漫长路上,巍巍青山教会我们坚强,悠悠白云教会我们飘逸,风雨雷电教会我们勇敢刚毅,不畏艰险,战胜困难。

困境是一笔财富,它能磨砺人的心智,提高人解决问题的能力。“天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨”,而后方“增益其所不能”。曹雪芹在家徒四壁、举家食粥的困厄中成就了鸿篇巨制《红楼梦》,贝多芬在双耳失聪的痛苦中宁静心神,积极拼搏,创造出了《命运交响曲》等旷世奇作。文王拘而演

《周易》,仲尼厄而作《春秋》,屈原放逐乃赋《离骚》……

若他们皆步于平坦顺遂的康庄大道,是否还能成为一代先贤?是否还能给世上留下诸多文学、艺术等领域的旷世著作?人类的文明是否能进步如此之快?恐怕不能。由此可见,困境是人类的财富,在风雨中砥砺前行,顽强拼搏,才能获得成功,创造美好的未来。

被尊称为“民族魂”的鲁迅先生,在多方势力的迫害中,不惧风雨,以笔为武器,在内外困厄中用犀利的文

字触动着每一个国人的神经。而同样的国难之前,也有人选择了逃避和退缩,成为卖国求荣的奸佞小人。不同的态度决定了不同的人生高度。

不惧风雨,砥砺前行。在人生的漫漫长路上,我们要以积极的态度去战胜困境,提升自我,更应汲取前人成败的经验与教训,方能茁壮成长,行稳致远。

指导老师:王丽皓



朗读者 韩雨潼
扫码听音频

相识在初秋 分别于盛夏

□爱民小学 李倍宁

六年级下学期是一段令人开心同时又让人伤心的时光,我们即将告别小学生活步入初中,但这意味着我们要和一起学习了6年的老师和同学分别了。

还记得2017年的初秋,我们懵懵懂懂地跨入校园的大门,好奇地左顾右盼,生怕记不住她的样子,现如今我们依然在校园里左顾右盼,依然怕记不住她的样子……

那个秋天是多么美好,到处充满了欢声笑语。只可惜时光不会倒

流,不然,我多想重来一遍啊!

我们从一年级的相识变成了六年级的相惜,在这6年的时间里发生了许多美好的事情,即使偶尔有些不愉快的事,现在想想还是很美好。

虽说人不能停留在某个阶段,但我真的很不舍,舍不得相伴了6年的朋友,舍不得教了我们5年的老师,舍不得承载着我们许多欢乐的操场……

四年级的一天,我在上楼梯时一脚踩空摔了下来,疼得呲牙咧嘴,是马同学迅速扶起我回到教室。还有一次,

我有一道题不会做又不好意思问老师,是宋同学在一旁耐心讲解。

在小学即将结束这段日子里,我格外珍惜我们一起玩耍的快乐时光,珍惜同老师一起交流的时间,甚至珍惜被老师批评的时间。

我不止一次悄悄地流泪,默默感叹时光过得太快。

我们相识在初秋,分别于盛夏。未来的日子,我们见面的机会也许不多,可人生有相遇就有别离,我们惟有彼此祝福:且行且珍惜。

一次诗词比赛

□前进小学四年级4班 张家齐

四月初,学校通知10天后举办“第一届小学生诗词大会”比赛。听到这个消息后,我暗下决心,一定要积极备战,为班级争光。期间经过激烈的网上预赛,我、王浩学和刘庆尧有幸被选为参赛选手。

我们发挥团队精神,集思广益,为本队命名为“启航队”,参赛口号是:同舟共济扬帆起,乘风破浪万里航。

准备的时间过得真快!转眼间,比赛的日子就到来了。初入赛场,看到那么多优秀选手,我们很激动,也很忐忑,心怦怦直跳,口号声都是颤

抖的。

比赛分为必答题和抢答题两个环节。必答题环节共15道题,我和王浩学看题并告诉刘庆尧答案,刘庆尧在手机上选择正确的答案并提交。时间一秒秒地过去,功夫不负有心人,我们班必答题满分。

关键的抢答环节到来了。我自认为眼疾手快,主动承担起按抢答器的任务。裁判老师读完题目后,我快速按下抢答器,稍有不慎就会被别的参赛队抢先。第一次被对手抢先了,我心里自责,暗下决心,下一道题目一定要抢

到,便更加聚精会神地听老师口令,手心出汗了却不敢擦,生怕耽搁半秒。

很快,大屏幕上出现了文字。嘿,我抢到了!两名队友也相当给力,准确无误地给出了答案。激动之余,我赶紧擦了擦手心的汗水。转眼间比赛结束了,当裁判老师宣布四班取得第一名时,我们无比自豪,欢呼着紧紧拥抱在一起。

精彩的诗词大赛在热烈的掌声中落幕,然而我们的心却久久不能平静,下决心一定要多读多背,争取下次继续参赛,赛出好成绩。

指导老师:迟颖

一节好玩的语文课

□实验小学三年级7班 张慕容

星期五下午的语文课是做游戏。因为班主任答应过我们,班里加分前三名的同学可以在语文课上实现一个小心愿,比如当小老师,比如带领同学做游戏。韩翼泽同学选择的是做游戏,击鼓传花。

韩翼泽准备得很充分,材料有花球、自制小鼓、鼓槌和奖品。游戏规则是把花球从第一个同学传到最后一个,他在旁边敲鼓。鼓声一停,正拿着球的同学要表演一个节目,如果演得好,得到大家的肯定,自己可以挑选一个小奖品。

游戏开始了!小鼓咚咚咚地敲

着,红色的花球在同学们的手中不停地传递,每隔十几秒鼓声就停一次。“停!”花球传到了离我不远的一个同学手中,我紧张地攥了一下手,庆幸没有轮到自己。这个同学大声朗读了一段课文,大家热烈鼓掌,他获得了一个小笔记本。紧接着,又有一名同学拿到了花球,可他有些羞涩,迟迟不肯上台。最终,在大家的鼓励声中,他小声背了一首诗,也得到了奖品。

鼓声再次响起,我开始有些期待,期待花球能留在我的手中,这样我就有机会拿到奖品了。因为我会跳舞,表演一个节目简直是小菜一碟。可球越

传越快,传到了冯盛婉悦的手里,又传到英梦琪的手里……我以为会轮到自己,还偷偷地让球在手中多停留了一会儿。可是鼓声并没有停,我极不情愿地交给下一个同学。啊——鼓声停了,又一个同学得到了表演的机会。我撇了下嘴,又立刻收起失望的表情和大家一起又笑又叫。

下课后,同学们三三两两地还在议论这场游戏。我也很想带大家做游戏,做一个让每个同学都能记住的游戏。但我明白,只有加分前三名的同学才有机会,我要加倍努力。

指导老师:王春玲

我心爱的跳跳虎

□实验小学五年级5班 金沐阳

如果说我的心底有一座博物馆,那么跳跳虎一定是这座博物馆的镇馆之宝。

跳跳虎全身是橙色的,面部、嘴巴,肚子是奶黄色,尾巴尖是黑色,身上有着跟老虎一样的条纹,鼻子又大又圆,一双乌黑发亮的眼睛总是充满好奇地看着我,就跟真的一样。它的尾巴长长的,可以弹跳,故而得名跳跳虎。

它是我6岁生日时爸爸送给我的。以前我不敢自己睡觉,后来有了跳跳虎,每当抱着它睡觉时,我会感到非常踏实安全,心中的害怕一扫而光。慢慢地,我敢一个人睡觉了,这可多亏了跳跳虎呀!

每天看电视的时候,我把它搂在怀里,让它陪着我一起欣赏精彩的动画片。玩游戏机的时候,我就把它放在腿上,让它给我鼓劲加油。就连吃饭,我也把它放在身边,和它共享美味佳肴。做作业时,我会把它放在身边,它会默默监督我、陪伴我,让我认真去完成每项作业。

跳跳虎只是一件极为普通的玩具,但它对我而言却弥足珍贵。每当我看到它,就会想起那些欢乐时光,我要把它永远珍藏在我心中的博物馆里。

指导老师:韩文欢

冯老师的话

□前卫路小学六年级4班 顿卓溪

教室里传来冯老师的声音:“下周,我们六年级要举行全员运动会,每个人都要参加哟!”

接下来的每一天,只要有空闲时间,冯老师就会带着我们到操场上练习“毛毛虫”。这项运动需要6位同学齐心协力骑一条充气毛毛虫跑步。当同学们迈着整齐划一的步伐,从操场的那头跑到这头,冯老师则在一旁为同学们加油打气,呐喊助威,记录我们的进步和成长。

时间过得飞快,转眼间运动会就到了。赛场上,各班你追我赶,斗志昂扬,赛出了水平,赛出了风采。可是,比赛结果和我们想象的相差很远,大家都闷闷不乐。冯老师为了缓解我们的情绪,一直说着鼓励的话。看到别的班因为胜利欢呼雀跃,她默不作声地把我们领到图书馆的花坛前,站在长椅上笑着对我们说:“我知道你们已经尽了最大的努力!这次成绩4分09秒,比练习时最快的一次还快了整整20秒,这是我们共同努力的结果。”冯老师还说,人生很多时候不是一帆风顺的,尽管付出了很多,但结果可能并不如意。所以,即便没有成功的鲜花和掌声,也要笑迎失败和挫折。

此刻,同学们内心的不甘化作泪水,喷涌而出。

“我们六四班最棒对不对!”冯老师大声说道。

“对!”全班齐声回答。那一刻,我体会到了什么是团结,什么是不服输,什么是虽败犹荣。直到今天,冯老师那一席话还藏在我的心灵深处。

指导老师:冯雪莹