

# 征订教辅就看哪本回扣多, 教辅缘何变“教腐”?

□半月谈记者 李劲峰 黄浩然

学校安排一科订一套, 有些老师还会另外增订, 不为教学只为拿回扣; 教辅推荐订购层层加码, 有地方8年间教辅征订人均费用翻番; 教辅材料背后利益深度捆绑, 一名教育局一把手落马牵扯到多所学校, 多名教育部门和学校干部职工涉案……发挥着辅导学习、辅助教学作用的教辅材料, 为何成为教育领域贪腐“重灾区”? 江西的教辅改革又带来怎样的变化?

## “我推荐课外读物, 主要考虑哪种回扣多”

刚识字的一年级学生, 也要统一征订两种课外文字读物, 这种离奇的教辅征订现象, 让办案人员都大跌眼镜。

“我推荐课外读物, 主要考虑哪种回扣多。”近期被查处的中部某县教体局一名教育局长, 曾连续4年组织全县中小學生征订两种教辅材料, 共收受回扣上百万元。

近期, 多地查处的一些涉及教辅领域违规征订、行受贿案件, 引发社会广泛关注。半月谈记者调查发现, 一直是教育领域整治重点的教辅材料过多过滥问题, 依旧屡禁难止。

近年来, 国家相关部委多次出台加强中小学教辅材料规范管理的相关规定。许多地方明确规定, 一门科目最多订一本教辅。但有些地方的教育部门、中小学校等采取各种方式, 超出“一教一辅”征订范围, 使教辅越订越多, 费用越来越高。

中部某县一所小学去年订购《语文作业》等6本教辅材料时, 原本合计定价90元却按135元标准向学生收费。家长举报后当地调查发现, 多收取的费用被学校用来征订不在目录中的其他教辅材料。

近期通报的相关案件中, 东北某县教育局副局长组织全县中小學校按书商意见征订教辅材料, 4年间先后9次收受回扣款共计204万余元; 中部某县一家书商, 为请托老师多推荐学生和家来买教辅, 5年共向67名教师支付14万多元回扣。

在教育“双减”背景下, 一些地方教辅订购数量和金额却不减反增。半月谈记者在一个地区采访了解到, 近年来当地中小學生教辅材料采购人均费用连年增长, 去年人均达600多元, 高中生人均采购费近1800元。

一本教材之外再统一订购两三本教辅材料, 孩子的书包被塞得满满当当; 有的教师过于依赖教辅, 上课只讲教辅内容, 课后只布置教辅上的作业; 孩子作业越来越多, 睡眠越来越少, 学期结束了还有好些教辅材料没开封……

“教辅材料过多过滥, 滋生教育领域腐败, 加重学生课业负担和家长经济负担, 严重妨碍党的教育方针贯彻落实。”江西省纪委监委第二监督检查室副主任邓必晶说, 这不仅是群众深恶痛绝的贪腐问题, 也是教育异化的社会问题。

## 教辅背后, 利益链条深度捆绑

半月谈记者调查发现, 一本看似不起眼的教辅, 背后有着



一名学生在书店内选购教辅资料。

韩旭 摄

深度捆绑的利益链条。

——教辅定价, 一到两成是回扣。一本教辅材料刨去发行、税费等成本还剩不到三成收益, 其中一到两成要用来给回扣, 这是一名教辅代理商透露的所谓“行规”。虽然回扣比例高, 但学生基数大, 两三本教辅只要能覆盖一个地市的中小学, 代理商每年就有数十万元纯利润。

在教辅代理商的各种“围猎”下, 教育领域收受教辅回扣案件不时曝光。近期被通报的东部某市中等职业技术学校教学处原主任, 每学期都根据学生订购教辅量, 按订单总额10%左右大肆受贿。

——入选目录, 不管优劣都能“躺赢”。业内人士介绍, 国内大多数省份采取省级教育部门推荐书目, 市教育局组织专家评议、每科选定一两种教辅形成目录, 县区中小學校按目录统一征订的模式。由于教辅材料背后的利益大, 年级、科目多, 有的地区甚至长达10年不调整征订目录。

对于教辅材料代理商而言, 只要入围推荐目录, 学校组织订购, 就意味着不愁销路, 多年“躺赢”, 教辅质量和师生评价都无所谓。为抢夺教辅市场蛋糕, 一些代理商“围猎”教育部门干部和学校老师无所不用其极: 不仅明码标价最高给予售价30%的回扣, 还陪吃陪喝, 或者以捐赠名义提供回扣, 形成部分地方教育部门发福利、搞晚会、办球赛的开支“小金库”。

——暗箱评议, 地方推荐存在交易。“哪些教辅能入围, 虽得经专家评审, 但基本上是教育局里两三个关键干部说了算。”在中部某市一处看守所内, 该市教体局原局长向半月谈记者介绍了教辅征订目录产生的过程。“看上去程序都到位, 实际上只要打点到位就能选上。”3年前他为4个代理商打招呼安排11本教辅进目录, 从中收受大量回扣。

受访人士介绍, 没纳入目录的教辅材料, 个别地方通过“打点”学校领导后, 安排班级统一订购, 容易导致良莠不齐的各类教辅进入校园。

## 亮剑“教腐”, 减负从源头抓起

下午放学时, 江西崇仁县一中的孩子们不再像往常急着回家赶作业。操场上, 有的在打羽毛球, 有的在跳绳, 还有的在打篮球, 欢声笑语不断。初二学生廖婧菡说: “现在作业少了, 在学校就差

不多能写完。”

孩子的切身感受, 来源于江西教辅改革带来的变化。近年来, 全国多地陆续采取措施, 规范教辅征订。江西全省部署开展基础教育领域不正之风和腐败问题专项治理, 把教辅乱象治理作为重中之重。江西省纪委监委向教辅材料征订乱象“亮剑”, 联合教育、发改、财政等多部门加强顶层设计, 斩断腐败链条, 推动教辅领域系统性、变革性整治。

今年秋季开学起, 江西省相关部门明确规定: 中小學校不再统一订购各类教辅材料, 严禁各级教育部门、中小學校推荐、组织征订或代购教辅材料; 省教育厅组织全省1000余名一线优秀教师, 编写覆盖义务教育和普通高中各学段、各科目的学习辅导资料, 供师生免费下载使用; 由省财政每年出资4400余万元, 向全省中小學生免费提供义务教育文字作业本、寒暑假作业等学习材料, 与教材一起免费配送。

“过去孩子书包装满教辅, 沉得像石头, 现在书包轻了、作业少了, 活动时间就多了。”江西省芦溪县第四中心学校四年级学生家长谭希豪说, 孩子每晚能至少提早半小时睡觉。

“教辅改革后, 学生减负了, 对老师要求更高了。”江西省宜春市袁州区寨下镇中心小学校长韩富说, 现在老师们更加注重回归教材, 学校更加注重校本教研, 对学生而言, “作业量比过去少一半”。

江西省纪委监委第八监督检查室副主任朱桂敬说, 全省规范中小学教辅材料管理, 从源头上铲除教辅腐败滋生的土壤和条件, 减轻学生学业负担和家长经济负担, 让学校回归清朗校园, 让教育回归育人本质。

半月谈记者采访了解到, 一些老师和家长对教辅改革还有不适应: 有的家长担心孩子作业少了, 会不会影响考试成绩; 有的教师面对部分孩子自行选择完成的作业, 批改或解答起来不尽相同。

教辅改革是一项系统工程, 不可能一蹴而就, 需要配套解决相关问题。针对部分学生“吃不饱”、农村学校自身教研能力较弱等问题, 江西省教育厅在智慧教育平台增设“智慧加油站”栏目, 增加不同难度梯次的作业题目, 供师生按需选用; 同时引导中小學校立足教育教学实际, 通过年级组联合备课、开展校际合作、举办作业设计大赛等方式, 提高教师课堂教学效果和作业布置水平。

中国教育科学研究院研究员储朝晖表示, 教辅过多过滥直接影响“双减”政策落实成效, 标本兼治还需改变一些学校和家长“刷题式”的教育方式, 同时对课堂教学提质增效, 改进教育评价体系, 促进教育均衡发展。

据新华社

