

“爬树”也能修学分？ 这所高校的“攀树课”一课难求



爬树还能修学分？在厦门大学有一门网红攀树课，一课难求！

据授课老师郑达雄介绍，由于课堂人数限制（每节课16人），很多同学大学四年都没能抢到一次上课的机会。“能选上课都像中大奖！”

为什么厦门大学会开设攀树课？

2011年，时任厦门大学校长的朱崇实在国外考察时注意到，攀树课是许多国外高校广受欢迎的热门课程。回国后，他立即推动学校研究引入这门课程。

研究户外冒险教育的郑达雄老师与校方一拍即合。不过，要开设攀树课，首先得自己掌握这门技能。在完成攀树师的专业训练后，郑达雄成为中国大陆首位获得国际树木学会（ISA）认证的专职攀树师，也是厦门大学最早的攀树课教师之一。

2012年，厦门大学正式将攀树课纳入体育课程。这一创新举措迅速引发广泛关注，让攀树课成功“火出了圈”。

“抓着绳索，精神紧绷，浑身都在用力，真的很害怕！”

“攀树的过程很刺激，尤其到了高处，甚至能听到自己心跳声……”

“通过攀树这项运动，幸运地看到独特视角的校园风景！”

课后，学生们激动地向大家分享自己的爬树体验。

攀树课不仅考验学生的心理素质，也促进团队之间的信任与合作。郑达雄在教学过程中发现，这门课程的意义早

已超越了体育本身。“我并未将它视为单纯的体育课，因为这项运动与自然连接，能够激发学生的社会责任感。”

让学生从攀树中学会爱树，树立尊重生命、热爱自然的意识——这正是厦门大学开设攀树课的深层意义所在。

值得一提的是，攀树课被列为厦门大学生态科学学院的必修课。该学院生物专业的学生，因时常会去野外实习，进行标本采样等活动，攀树这项技能有效推动了学院在生态领域的研究进展，进而服务于生态环境保护。

人与树的“空间调节师”

攀树课只是入门基础，其背后对应着一个专业且充满挑战的职业——攀树师。

他们定期检查树木结构，及时处理病虫害，保障古树生长环境稳定，从而延长树木寿命。

据厦门市绿化管理中心统计，截至2024年底，全市登记挂牌的古树名木已有1700多株，需要攀树师们定期维护。

在开展修剪前，攀树师需进行严谨评估，思考如何以最少的修剪量，实现空间的最大化释放，从而平衡人类活动与树木生长之间的关系。

修剪树枝并非简单地用电锯砍除，其操作手法十分讲究。“在粗壮树木的修剪中采用‘三刀法’，一方面是为了确保切口平整、利于愈合，另一方面也能避免树皮因不当操作而撕裂，从而防止腐朽菌侵入树体。”

郑达雄介绍：“攀树师不仅要熟练

使用各类攀树装备与器械，还需了解树木养护、病虫害防治等树木学知识。同时，良好的运动能力和体力也是重要的职业素质。”

攀树师如同人与树之间的“空间调节师”，既留住百年绿荫，也守护万家灯火。

台风中的“树木救护队”

在厦门这样的沿海城市，攀树技能还具有重要的应急价值。

台风来临前，攀树师会提前评估高大树木的状况，适当修剪枝条，防止树木倒伏，保障居民安全。

2016年9月15日，台风“莫兰蒂”登陆厦门，造成65万棵树木倒伏，交通严重受阻。在这场抢险救灾中，攀树师发挥了关键作用。郑达雄老师带领厦大攀树队成员，参与“莫兰蒂”台风灾后清理工作，清理倒塌树木和树上高空挂枝。

“当时鼓浪屿要申遗，结果赶上了台风。”郑达雄记得，鼓浪屿上遍及古树名木和保护建筑，如果不对在台风中受损的树木抢救，既是安全隐患，也是财产损失。因此，攀树队配合当地园林局在岛上参与救援半个多月，推进了这座

小岛的申遗进程。

攀上树冠 为生态研究开启新视角

攀树的价值远不止于此。在生态环境保护领域，这项技能为科学家研究生物多样性提供了全新视角。

郑达雄多次参与生态科研考察，曾前往西藏攀登高达101.2米的藏南柏木I号。

“树木本身就是一个庞大的生态系统，”他解释道，“正因为有巨树的庇护，一些树冠上栖息着两千多种植物与昆虫，它们都具有重要的研究价值——而这恰恰能够发挥攀树的优势。”

通过攀爬高大树木采集种子，再进行人工繁育，可以有效提高繁殖效率、扩大种苗规模。许多濒危树种，正是通过这种方式得以繁育，如今已成为城市绿化的常见树种。

爬树，不再只是儿时的游戏，它逐渐成为一门学问，更承载着一份沉甸甸的责任。攀树师们凭借一根绳索、一身技艺，守护着城市的“绿色遗产”也守护着绿水青山孕育的珍贵生态，为攀树师们点赞！

来源：央视新闻公众号



- ①攀树课被列为厦门大学生态科学学院的必修课。
- ②让学生从攀树中学会爱树，树立尊重生命、热爱自然的意识。
- ③在台风灾后清理中，攀树师发挥了关键作用。相较于大型机械，他们的作业方式更灵活、效率更高，修剪也更精细。
- ④曾经的极危物种普陀鹅耳枥，通过人工繁育逐步成为舟山市等地园林景观。



父母是孩子最好的老师 尊老爱幼是一种美德